

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ»

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМАХ  
АВТОМАТИКИ ХИМИЧЕСКОЙ (ПИЩЕВОЙ) ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Лабораторный практикум**

для студентов специальности

1 – 53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по направлениям)

Направления специальности:

1–53 01 01–04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(химическая промышленность);

1–53 01 01–06 Автоматизация технологических процессов и производств  
(пищевая промышленность)

**Часть 1**

Могилев 2017

УДК 65.011.66

На заседании кафедры автоматизации технологических процессов и производств

Протокол №10 от 04.03.2011

Одобрена и рекомендована к утверждению УМС по специальности

1– 53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)

протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель УМСС

к.т.н., доцент

М.М. Кожевников

Составитель:

Е.А. Колюкович

Рецензент

кандидат технических наук, доцент МГУП

Е.Л. Волынская

Лабораторный практикум предназначен для использования студентами для студентов специальности 1 – 53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств дневной и заочной форм обучения при выполнении лабораторных работ по дисциплине «Основы компьютеризации технологий в системах автоматизации химической (пищевой) промышленности».

Приведены теоретические сведения, методические указания к самостоятельной подготовке и проведению работ, а также вопросы для самопроверки.

©УО «Могилевский государственный университет продовольствия», 2017

## Содержание

Общие положения .....	4
Основные сведения по программным продуктам Mathcad и Matlab.....	4
Лабораторная работа №1. Решение систем линейных алгебраических уравнений .....	6
Лабораторная работа №2. Решение систем нелинейных уравнений.....	12
Лабораторная работа №3. Анализ экспериментальных данных .....	17
Лабораторная работа №4. Численное решение интегральных уравнений .....	24
Лабораторная работа №5. Численное решение дифференциальных уравнений (задачи Коши) .....	29
Лабораторная работа №6. Численное решение системы дифференциальных уравнений(задачи Коши) .....	34
Список рекомендуемой литературы .....	40
Приложение А – Исходны данные .....	41
Приложение Б – Исходны данные.....	43
Приложение В – Исходны данные .....	45
Приложение Г – Исходны данные.....	47
Приложение Д – Исходны данные .....	49
Приложение Е – Исходны данные.....	50

## Общие положения

Лабораторный практикум по курсу «Основы компьютеризации технологий в системах автоматизации химической (пищевой) промышленности» проводится в соответствии с предусмотренным планом количеством часов и графиком, составленным для каждой учебной группы. Перечень лабораторных работ для каждой специальности утвержден в учебных программах.

На первом занятии студенты проходят инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ, о чем делается запись в соответствующем журнале.

К началу лабораторного занятия студент обязан ознакомиться с содержанием и методикой выполнения предстоящей работы, как по настоящим методическим указаниям, так и по рекомендуемым литературным источникам. Особое внимание следует обратить на синтаксис и ключевые слова программных продуктов Mathcad и Matlab, разработку алгоритма решений поставленных задач, правильность написания функций и подпрограмм. Студент, не подготовленный к занятию, к работе не допускается.

### Основные сведения по программным продуктам Mathcad и Matlab

Mathcad является математическим редактором, позволяющим проводить разнообразные научные и инженерные расчеты, начиная от элементарной арифметики и заканчивая сложными реализациями численных методов. С точки зрения классификации программного обеспечения, пакет Mathcad – типичный представитель класса PSE- приложений. Пользователи Mathcad – это студенты, ученые, инженеры, разнообразные технические специалисты и все, кому приходится проводить математические расчеты. Благодаря простоте применения, наглядности математических действий, обширной библиотеке встроенных функций и численных методов, возможности символьных вычислений, а также превосходному аппарату представления результатов (графики самых разных типов, мощных средств подготовки печатных документов и Web-страниц) Mathcad стал наиболее популярным математическим приложением.

Следует хорошо представлять себе, что в состав Mathcad входят несколько интегрированных между собой компонентов:

- 1) мощный текстовый редактор, позволяющий вводить, редактировать и форматировать как текст, так и математические выражения;
- 2) вычислительный процессор, умеющий проводить расчеты по введенным формулам, используя встроенные численные методы;
- 3) символьный процессор, позволяющий проводить аналитические вычисления и являющийся, фактически, системой искусственного интеллекта;
- 4) огромное хранилище справочной информации, как математической, так и инженерной, оформленной в качестве интерактивной электронной книги.

Отличительной чертой Mathcad от большинства других современных математических приложений является его построение по принципу WYSIWYG ("What You See Is What You Get" – "что вы видите, то и получите"). Поэтому он очень прост в использовании, в частности, из-за отсутствия необходимости сначала писать программу, реализующую те или иные математические расчеты, а потом запускать ее на исполнение. Вместо этого достаточно просто вводить математические выражения с помощью встроенного редактора формул, причем в виде, максимально приближенном к общепринятому, и тут же получать результат.

Создатели Mathcad сделали все возможное, чтобы пользователь, не обладающий специальными знаниями в программировании, мог в полной мере приобщиться к достижениям современной вычислительной науки и компьютерных технологий.

Среди бурно развивающихся систем компьютерной математики (СКМ), в первую очередь ориентированных на численные расчеты, особо выделяется матричная математическая система Matlab. Из-за большого числа поставляемых с системой пакетов расширения Matlab эта система является и самой большой из СКМ, ориентированных на персональные компьютеры.

Эффективность Matlab обусловлена, прежде всего, ее ориентацией на матричные вычисления с программной эмуляцией параллельных вычислений и упрощенными средствами задания циклов. Последние версии системы поддерживают 64-разрядные микропроцессоры и многоядерные микропроцессоры, что обеспечивает высочайшие показатели по скорости вычислений и скорости математического имитационного моделирования.

В Matlab удачно реализованы средства работы с многомерными массивами, большими и разреженными матрицами и многими типами данных. Система прошла многолетний путь развития от узко специализированного матричного программного модуля, используемого только на больших ЭВМ, до универсальной интегрированной СКМ, ориентированной на массовые персональные компьютеры. Matlab имеет мощные средства диалога, графики и комплексной визуализации вычислений.

Система Matlab предлагается разработчиками (корпорация The MathWorks, Inc.) как лидирующий на рынке, в первую очередь на предприятиях военно-промышленного комплекса, в энергетике, в аэрокосмической отрасли и в автомобилестроении язык программирования высокого уровня для технических вычислений, расширяемый большим числом пакетов прикладных программ – расширений. Самым известным из них стало расширение Simulink, обеспечивающее блочное имитационное моделирование различных систем и устройств. Новые версии системы имеют встроенный компилятор и позволяют создавать исполняемые файлы.



можно записать в эквивалентной матричной форме:

$$A \cdot x = B.$$

где  $A$  – матрица коэффициентов СЛАУ размерности  $n \times n$ ;

$x$  – вектор неизвестных;

$B$  – вектор правых частей уравнений.

Выразив вектор неизвестных  $x$ , получим формулу нахождения решения:

$$x = B/A.$$

или

$$x = A^{-1} \cdot B.$$

1а) Метод матричных операций.

Самый простой способ решения СЛАУ – определение неизвестных из общего уравнения системы в матричной форме.

В рабочей области Mathcad вводятся матрица  $A$  и матрица  $B$ . В качестве оператора присваивания используется знак «:=» (расположение Математика/Операторы/Математический анализ или «:»).

Затем вводится

$$x := A^{-1} \cdot B =$$

После ввода Mathcad автоматически рассчитает и выведет результат вычислений.

$$A := \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & -8 & -9 \end{bmatrix} \quad B := \begin{bmatrix} 10 \\ 20 \\ 30 \end{bmatrix} \quad x := A^{-1} \cdot B = \begin{bmatrix} 4.667 \\ 1.333 \\ -0.889 \end{bmatrix}$$

Рисунок 1.1 – Метод матричных операций в Mathcad

1б) Метод последовательных исключений Гаусса.

Еще один простой способ решения – использование алгоритма Гаусса, реализованного во встроенной функции `lsolve`. В этом методе также необходимо ввести матрицу  $A$  и матрицу  $B$ . Затем вводится функция `lsolve` с параметрами. В качестве параметров выступают матрицы  $A$  и  $B$ . Для расчета необходимо ввести знак равно.

$$A := \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & -8 & -9 \end{bmatrix} \quad B := \begin{bmatrix} 10 \\ 20 \\ 30 \end{bmatrix} \quad \text{lsolve}(A, B) = \begin{bmatrix} 4.667 \\ 1.333 \\ -0.889 \end{bmatrix}$$

Рисунок 1.2 – Алгоритм последовательных исключений Гаусса.

## 2) Приближенным итерационным алгоритмом.

Для того чтобы численным методом решить СЛАУ необходимо в рабочем пространстве ввести блок решения (расположение: Математика/Блок решения или  $\text{Ctrl}+1$ ). Далее следует заполнить обозначенные поля «Начальные условия», «Ограничения», «Решатель».

В область «Начальные условия» записываются через знак присваивания «:=».

В область «Ограничения» записываются уравнения СЛАУ. Запись уравнений соответствует математической форме записи, кроме знака равно, которое должно быть логическим (расположение: Математика/Операторы/Сравнение или  $\text{Ctrl}+=$ ).

В область «Решатель» записывается функция поиска решения «Find».

Рассмотрим в качестве примера систему 1.2. Неизвестными являются три переменные  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$  поэтому именно эти переменные является аргументом встроенной функции  $\text{find}(x_1, x_2, x_3)$ , решающей систему. Очень важно, что при использовании блока решения всем неизвестным требуется присвоить начальные значения.

Важно помнить, что в Mathcad нижний индекс обозначает элемент массива, и не может использоваться в блоке решения.

The image shows a Mathcad solution block for a system of linear equations. The block is organized into three sections, each indicated by a vertical bracket on the left:

- Начальные приближения (Initial approximations):**  
 $x_1 := 1$   
 $x_2 := 1$   
 $x_3 := 1$
- Ограничения (Constraints):**  
 $1 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 3 \cdot x_3 = 10$   
 $4 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 6 \cdot x_3 = 20$   
 $7 \cdot x_1 - 8 \cdot x_2 - 9 \cdot x_3 = 30$
- Решатель (Solver):**  
 $\text{Find}(x_1, x_2, x_3) = \begin{bmatrix} 4.667 \\ 1.333 \\ -0.889 \end{bmatrix}$

Рисунок 1.3 – Решение СЛАУ итерационным методом с помощью блока решения.

### 1.2.2 Решение в Matlab

В Matlab решение СЛАУ можно найти различными способами, исполь-

зую разнообразные встроенные функции, дающие улучшенные результаты при определенных условиях. В каждой функции, возможен, ввод дополнительных параметров, таких как точность вычислений, количество итераций и др. Рассмотрим некоторые функции вычисления СЛАУ с базовыми параметрами.

В Matlab вычисления СЛАУ производятся следующими способами

1) Метод матричных операций

Решение аналогично решению в Mathcad. Различается только синтаксис ввода матриц А, В и конечной формулы решения.

Для того что бы ввести матрицу А необходимо в рабочем пространстве в командной строке ввести ее имя «А», знак присваивания «=» и в квадратных скобках ввести элементы матрицы, отделяя каждый элемент матрицы «пробелом», а каждую строку «;». После ввода матрицы необходимо нажать «Ввод». Matlab автоматически осуществит вывод матрицы А.

```
>> A=[1 2 -3; 4 5 6; 7 -8 -9]
```

Рисунок 1.4 – Ввод матрицы А

```
A =  
 1  2 -3  
 4  5  6  
 7 -8 -9
```

Рисунок 1.5 – Вывод матрицы А

Далее вводится вектор В и расчетная формула.

```
>> A=[1 2 -3; 4 5 6; 7 -8 -9]  
A =  
 1  2 -3  
 4  5  6  
 7 -8 -9  
  
>> B=[10; 20; 30]  
B =  
 10  
 20  
 30  
  
>> X=(A^-1)*B  
X =  
 4.6667  
 1.3333  
 -0.8889
```

Рисунок 1.6 – Метод матричных операций в Matlab

Вместо « $A^{-1}$ » можно использовать функцию «inv», которая инвертирует матрицу A.

2) Итерационный метод наименьших квадратов.

Для решения используется встроенная функция lsqr.

Функция lsqr(A, B) – возвращает точное решение X СЛАУ  $A \cdot X = B$ , если оно существует, в противном случае возвращает решение по итерационному методу наименьших квадратов. Матрица коэффициентов A должна быть прямоугольной размера  $m \times n$ , а вектор-столбец правых частей уравнений B должен иметь размер m. Условие  $m \geq n$  может быть и необязательным. Функция lsqr начинает итерации от начальной оценки, по умолчанию представляющей собой вектор длиной n, состоящий из нулей. Итерации производятся или до сходимости к решению, или до появления ошибки, или до достижения максимального числа итераций (по умолчанию равного  $\min(20, m, n)$  – либо 20, либо числу уравнений, либо числу неизвестных).

```
>> A=[1 2 -3; 4 5 6; 7 -8 -9]
A =
     1     2    -3
     4     5     6
     7    -8    -9
>> B=[10; 20; 30]
B =
    10
    20
    30
>> lsqr(A,B)
lsqr converged at iteration 3 to a solution with relative residual 1.6e-015.
ans =
    4.6667
    1.3333
   -0.8889
```

Рисунок 1.7 – Решение СЛАУ итерационным методом с помощью функции lsqr

3) Итерационный двунаправленный метод сопряженных градиентов.

Решение СЛАУ как с обычной, так и с разреженной матрицей возможно также известным двунаправленным методом сопряженных градиентов. Он реализован функцией bicg.

Функция bicg(A, B) – возвращает решение X СЛАУ  $A \cdot X = B$ . Матрица коэффициентов A должна быть квадратной размера  $n \times n$ , а вектор-столбец правых частей уравнений B должен иметь длину n. Функция bicg начинает итерации от начальной оценки, по умолчанию представляющей собой вектор длиной n, состоящий из нулей. Итерации производятся или до сходимости к решению, или до появления ошибки, или до достижения максимального числа итераций (по умолчанию равно  $\min(20, n)$  – либо 20, либо числу уравнений).

Благодаря использованию двунаправленного метода сопряженных градиентов bicg сходится за меньшее число итераций, чем lsqr, но требует квадратную матрицу A, отбрасывая информацию, содержащуюся в дополнительных уравнениях, в то время как lsqr работает и с прямоугольной матрицей.

```

>> A=[1 2 -3; 4 5 6; 7 -8 -9]

A =
    1    2   -3
    4    5    6
    7   -8   -9

>> bicg(A,B)
bicg converged at iteration 3 to a solution with relative residual 1.4e-014.

ans =
    4.6667
    1.3333
   -0.8889

>> B=[10; 20; 30]

B =
    10
    20
    30

```

Рисунок 1.8 – Решение СЛАУ итерационным методом с помощью функции bicg

Как видим, результаты вычислений СЛАУ в Mathcad и Matlab различными методами дают идентичные результаты.

### 1.3 Задание на выполнение работы

- 1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.
- 2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице А.1 приложения А. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.
- 3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.
- 4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов Mathcad и Matlab.
- 5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.
- 6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 1.4 Контрольные вопросы

- 1) Что такое линейное уравнение?
- 2) Что такое СЛАУ?
- 3) Какие методы используются для нахождения решения СЛАУ?
- 4) Какие функции используются для решения СЛАУ в Mathcad?
- 5) Какие функции используются для решения СЛАУ в Matlab?

## Лабораторная работа №2. Решение систем нелинейных уравнений

**Цель работы:** изучение методов решения систем нелинейных уравнений (СНУ) с помощью программных продуктов Mathcad и Matlab.

### 2.1 Теоретические сведения

Будем рассматривать только **определенные (нормальные) системы**, в которых количество неизвестных соответствует количеству уравнений.

СНУ называется система, которая содержит трансцендентные (показательные, тригонометрические, логарифмические и др.) функции с неизвестными или алгебраические (целые, рациональные, иррациональные) функции, с неизвестными в степени отличной от единицы, хотя бы в одном уравнении системы или СНУ это система, в которой хотя бы одно уравнение является нелинейным.

Пусть дана система  $n$  нелинейных уравнений с  $n$  неизвестными

$$f_i(x_1, x_2, \dots, x_n), \quad i=0, 1, \dots, n, \quad (2.1)$$

где  $f_i$  – некоторые действительные функции неизвестных  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , причем одна или несколько или все являются нелинейными относительно одного или нескольких или всех неизвестных  $x_1, x_2, \dots, x_n$ .

Совокупность чисел  $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ , обращающих систему (2.1) в тождество, называется решением этой системы.

В общем случае решение СНУ не может быть получено в аналитическом виде; решение, как правило, ищется численными методами, для которых анализ сходимости оказывается значительно сложнее по сравнению с линейными системами. Кроме того, следует отметить, что сходимость методов существенно зависит от задания начального приближения. Поэтому при выборе начального приближения необходимо использовать максимум имеющейся информации об искомом решении.

Рассмотрим в качестве примера СНУ вида:

$$\begin{cases} \cos(x_1) - x_2 = 0 \\ x_1 + \sin(x_2) = 0 \end{cases} \quad (2.2)$$

#### 2.2.1 Решение в Mathcad

Для лучшего представления решения СНУ необходимо построить совмещенный график двух уравнений. Сначала вводятся сами уравнения. Затем двумерный график. Для этого надо выбрать график на панели инструментов, поместить в рабочую область. На местах ввода ввести необходимые переменные. Для ввода переменных второго уравнения необходимо нажать «Shift+Enter». Пример представлен на рисунке 2.1.

В Mathcad вычисления СНУ производятся следующими способами

1) Нахождение точного решения приближенным итерационным алгоритмом.

Для того чтобы численным методом решить СНУ необходимо в рабочем пространстве ввести блок решения (расположение: Математика/Блок

решения или  $\text{Ctrl}+1$ ). Далее следует заполнить обозначенные поля «Начальные условия», «Ограничения», «Решатель».

В область «Начальные условия» записываются начальные условия через знак присваивания «:=».

В область «Ограничения» записываются уравнения СНУ. Запись уравнений соответствует математической форме записи, кроме знака равно, которое должно быть логическим (расположение: Математика/Операторы/Сравнение или  $\text{Ctrl}+=$ ).

В область «Решатель» записывается функция поиска решения «Find».

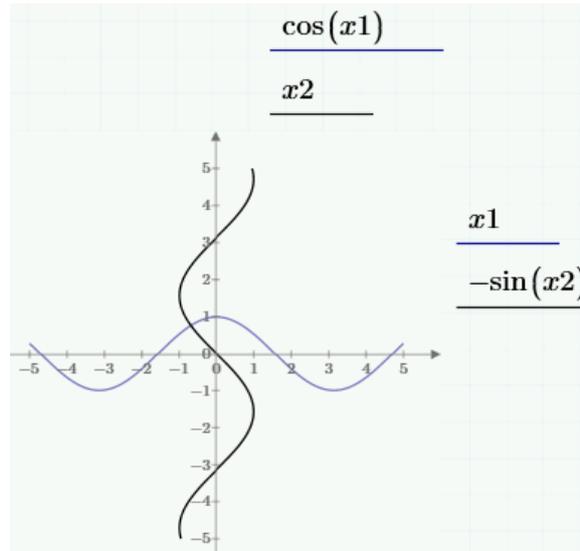


Рисунок 2.1 – Построения графиков СНУ

Рассмотрим в качестве примера систему 2.2. Неизвестными являются два неизвестных  $x_1$  и  $x_2$ , поэтому именно эта пара переменных является аргументом встроенной функции  $\text{find}(x_1, x_2)$ , решающей систему. Очень важно, что при использовании блока решения всем неизвестным требуется присвоить начальные значения.

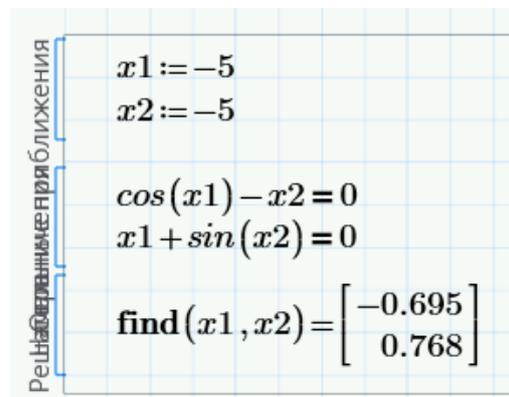


Рисунок 2.2 – Решение СНУ итерационным методом с помощью блока решения.

Важно помнить, что в Mathcad нижний индекс обозначает элемент массива, и не может использоваться в блоке решения.

### 2.2.2 Решение в Matlab

Для лучшего представления решения СЛУ необходимо построить совмещенный график двух уравнений. График функции строиться командой `plot(X,Y)`.

Синтаксис функции:

`plot(X,Y),` 2.3

где  $X$  – вектор координат  $x$ ;

$Y$  – вектор координат  $y$ .

Для того что бы построить на одном графике две функции необходимо использовать команду `hold on`. Команда `hold on` включает режим сохранения текущего графика и свойств объекта `axes`, так что последующие команды приведут к добавлению новых графиков в графическом окне. Команда `hold off` выключает режим сохранения графика.

```
>> x=[-5:0.1:5];  
>> Y=cos(X);  
>> plot(X,Y)  
>> Y1=[-5:0.1:5];  
>> X1=-sin(Y1);  
>> hold on  
>> plot(X1,Y1)
```

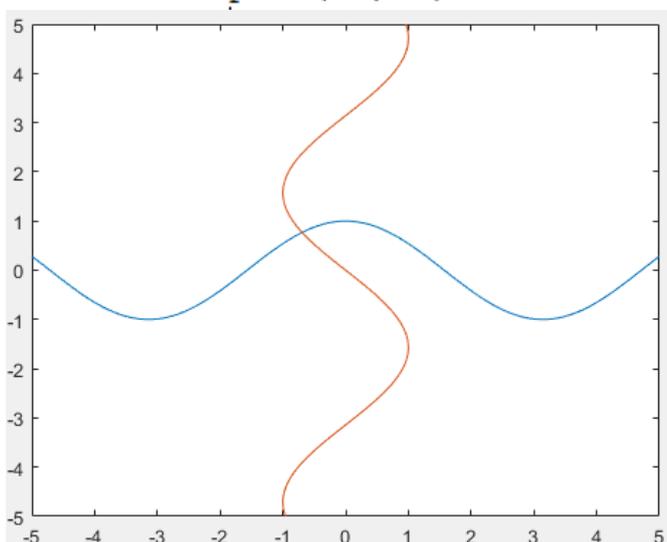


Рисунок 2.3 – Скрипт построения графиков и графики СЛУ

Для того, чтобы решить СЛУ в Matlab в первую очередь необходимо создать `m`-файл, содержащий уравнения системы и сохранить его.

Рассмотрим в качестве примера систему 2.2.

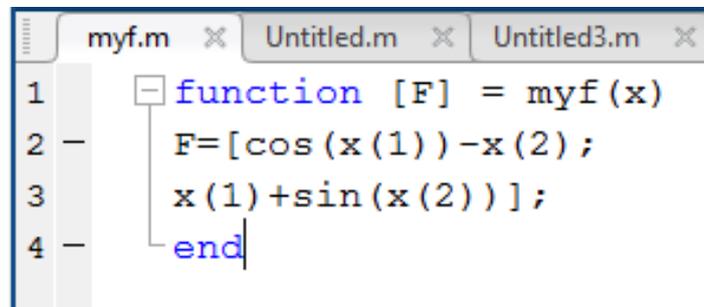
Создадим новый `m`-файл (расположение: `File/New/Function`). Введем систему нелинейных уравнений  $F$ , записанных как функции переменных  $x1$  и

x2.

Так как Matlab оперирует матрицами, то необходимо соблюдать определенный синтаксис. Переменные заносятся в вектор-столбец  $x$ , первая переменная находится в первом элементе вектор-столбца, а вторая во втором элементе. Обращение к элементам осуществляется так «имя вектор-столбца (номер элемента вектор-столбца)». Поэтому переменную  $x_1$  надо записать как  $x(1)$ , а переменную  $x_2$ , как  $x(2)$ .

Сохраним под именем `myf`. Теперь эту функцию можно вызывать в рабочем окне программы.

Необходимо помнить, что синтаксис Matlab зачастую не совпадает математической формой записи. Например, функция  $\log(x)$  возвращает натуральный логарифм числа  $x$ , а функция  $\log_{10}(x)$  возвращает десятичный логарифм числа  $x$ , а в математической форме записи  $\log(x)$  возвращает десятичный логарифм числа  $x$ .



```
myf.m x  Untitled.m x  Untitled3.m x
1  function [F] = myf(x)
2  F=[cos(x(1))-x(2);
3  x(1)+sin(x(2))];
4  end
```

Рисунок 2.4 – Создание m-файла с исходной СНУ

1) Итерационный метод наименьших квадратов.

Решение таких задач возможно и с помощью функции `fsolve` из пакета Optimization Toolbox, которая решает систему нелинейных уравнений вида  $f(x)=0$  методом наименьших квадратов, ищет не только точки пересечения, но и точки касания.

Синтаксис функции:

$$[x,fval]=fsolve(@myf,x0,options), \quad 2.4$$

где  $x$  – вывод значений неизвестных  $x_1, x_2$ ;

$fval$  – вывод значений СНУ;

`@myf` – вызов пользовательской функции `myf`;

$x_0$  – вектор начальный условий;

`options` – параметры вывода результатов расчета.

Тогда решение этой системы уравнений с выводом хода решения осуществляется следующим образом:

```
>> [x,fval]=fsolve(@myf, [-5 -5],optimset('display','iter'))|
```

Рисунок 2.5 – Вызов функции `fsolve` с параметрами

Iteration	Func-count	f(x)	Norm of step	First-order optimality	Trust-region radius
0	3	44.2474		9.11	1
1	6	25.7511	1	6.61	1
2	9	12.1243	2.5	1.45	2.5
3	12	6.96811	2.5	2.56	2.5
4	15	1.70971	2.7175	1.37	6.25
5	18	0.61752	1.28921	0.785	6.25
6	21	0.0380458	0.678164	0.2	6.25
7	24	3.91887e-05	0.154356	0.00618	6.25
8	27	6.89321e-11	0.00533573	7.81e-06	6.25
9	30	1.99468e-22	7.08955e-06	1.41e-11	6.25

fval =

x =

1.0e-10 *
-0.1284
-0.0589

Рисунок 2.6 – Результат работы функции fsolve с параметрами

Как видим, результаты вычислений СЧУ в Mathcad и Matlab дают практически идентичные результаты.

### 2.3 Задание на выполнение работы

1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.

2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице Б.1 приложения Б. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.

3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.

4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов Mathcad и Matlab.

5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.

6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 2.4 Контрольные вопросы

1) Что такое нелинейное уравнение?

2) Что такое СЧУ?

3) Какие методы используются для нахождения решения СЧУ?

4) Какие функции используются для решения СЧУ в Mathcad?

5) Какие функции используются для решения СЧУ в Matlab?

## Лабораторная работа №3. Анализ экспериментальных данных

**Цель работы:** изучение интерполяции и аппроксимации в программных продуктах Mathcad и Matlab.

### 3.1 Теоретические сведения

При проведении различных экспериментов обычно требуется массив экспериментальных данных представить в виде функции, которую можно использовать в дальнейших расчетах. Если кривая, описываемая этой функцией, должна проходить через все экспериментальные точки, операция получения промежуточных точек и расчетной функции называется интерполяцией. Основная задача интерполяции - оценить значение представляемой данными зависимости в промежутках между ее узловыми точками. Для этого используются подходящие функции, значения которых в узловых точках совпадают с координатами этих точек. Например, при линейной интерполяции зависимости  $y(x)$  узловые точки просто соединяются друг с другом отрезками прямых, и считается, что искомые промежуточные точки расположены на этих отрезках.

Для повышения точности интерполяции применяют параболы (квадратичная интерполяция) или полиномы более высокой степени (полиномиальная интерполяция).

График аппроксимирующей функции может не проходить через узловые точки, но приближать их с некоторой (по возможности, малой) средне-квадратической погрешностью. Это характерно для регрессии - реализации метода наименьших квадратов (МНК).

Одна из наиболее известных аппроксимаций – полиномиальная аппроксимация. В Mathcad и Matlab определены функции аппроксимации данных полиномами по методу наименьших квадратов - полиномиальной регрессии. Это достаточно универсальный вид аппроксимации. Например, при степени полинома 1 имеем линейную регрессию, при степени полинома 2 - квадратичную и т.д.

Если необходимо уменьшить разброс данных или исключить некоторую систематическую погрешность, например, в виде наложенных колебаний, используют сглаживание данных или фильтрацию спектра колебаний данных.

#### 3.2.1 Решение в Mathcad

Рассмотрим интерполяцию в Mathcad. Для построения интерполяции в Mathcad имеется несколько встроенных функций, позволяющих "соединить" точки выборки данных  $(x_i, y_i)$  кривой разной степени гладкости.

В Mathcad интерполяция производится следующими функциями:

1) Линейная интерполяция. Самый простой вид интерполяции – линейная, которая представляет искомую зависимость  $A(t)$  в виде ломаной линии.

Интерполирующая функция  $A(t)$  состоит из отрезков прямых, соединяющих точки.

Для построения линейной интерполяции служит встроенная функция `linterp`. Для того чтобы выполнить линейную интерполяцию необходимо ввести экспериментальные данные в массив «ху». Для этого вводим имя массива «ху», выполняем присваивание «:=» и на панели Матрицы/таблицы выбираем вставку матрицы необходимой размерности. Обращения к столбцам массива осуществляется с помощью специального оператора «<0>», который находится в пункте меню Матрицы/таблицы/Операции с векторами/матрицами. Ввод матрицы приведен на рисунке 3.1.

$$xy := \begin{bmatrix} 0 & 4.1 \\ 1 & 2.4 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4.3 \\ 4 & 3.6 \\ 5 & 5.2 \\ 6 & 5.9 \end{bmatrix}$$

Рисунок 3.1 – Ввод матрицы ху

Далее вводим интервал расчета интерполирующей зависимости  $t:=0..6$ . (3.1)

Затем вводим имя нашей интерполирующей функции  $A(t)$  и функцию линейной интерполяции с параметрами: `linterp`(«значения х», «значения у», «значения t»). При необходимости строим график или рассчитываем значение в необходимой точке, например  $t=4.5$ .

Пример решения представлен на рисунке 3.2 и 3.3.

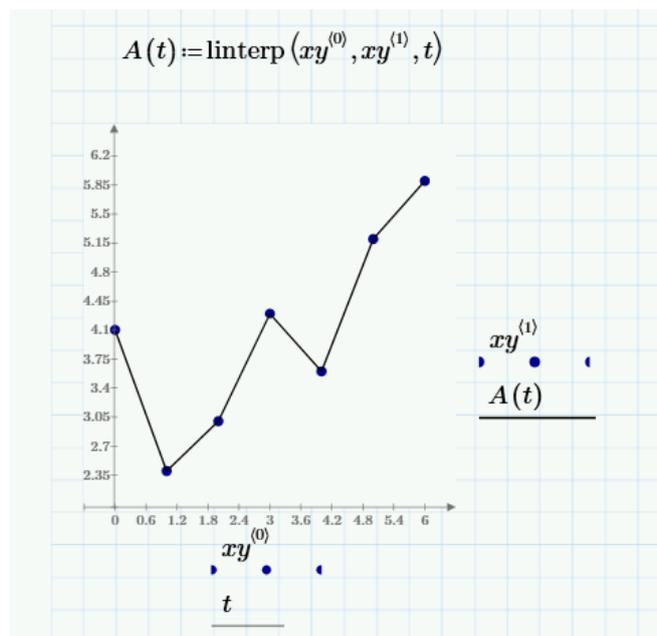


Рисунок 3.2 – Нахождение линейной интерполяции

$$A(t) := \text{linterp}(xy^{(0)}, xy^{(1)}, 4.5) = 4.4$$

Рисунок 3.3 – Решение линейной интерполяции в точке 4.5

2) Кубическая сплайн-интерполяция. В большинстве практических приложений желательно соединить экспериментальные точки не ломаной линией, а гладкой кривой. Лучше всего для этих целей подходит интерполяция кубическими сплайнами, т. е. отрезками кубических парабол.

Для этого используется функция `interp` аппроксимирующая данные векторов  $x$  и  $y$  кубическими сплайнами.

Синтаксис функции

$$\text{interp}(s, x, y, t), \quad (3.2)$$

где  $s$  – вектор вторых производных, созданный одной из сопутствующих функций `Cspline`, `Pspline` или `Lspline`;

$x$  – вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания;

$y$  – вектор действительных данных значений того же размера;

$t$  – значение аргумента, при котором вычисляется интерполирующая функция.

Сплайн-интерполяция в Mathcad реализована чуть сложнее линейной. Перед применением функции `interp` необходимо предварительно определить первый из ее аргументов – векторную переменную « $s$ ». Делается это при помощи одной из трех встроенных функций тех же аргументов ( $x, y$ ):

`Lspline` ( $x, y$ ) – вектор значений коэффициентов линейного сплайна;

`Pspline` ( $x, y$ ) – вектор значений коэффициентов квадратичного сплайна;

`Cspline` ( $x, y$ ) – вектор значений коэффициентов кубического сплайна.

Выбор конкретной функции сплайновых коэффициентов влияет на интерполяцию вблизи конечных точек интервала. Пример сплайн-интерполяции приведен на рисунке 3.4.

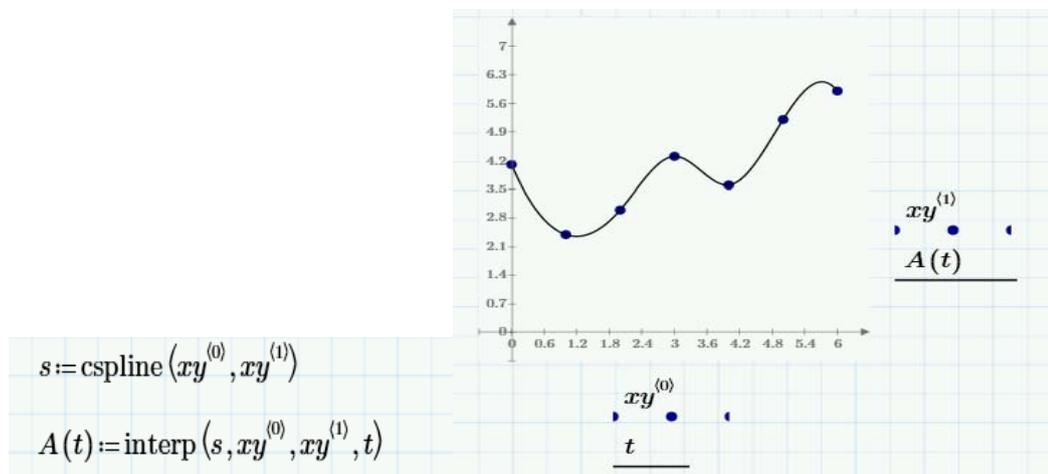


Рисунок 3.4 – Кубическая сплайн-интерполяция

Рассмотрим регрессию в Mathcad. Задачи математической регрессии имеют смысл приближения выборки данных  $(x_i, y_i)$  некоторой функцией  $f(x)$ , определенным образом минимизирующей совокупность ошибок  $|f(x_i) - y_i|$ . Регрессия сводится к подбору неизвестных коэффициентов, определяющих аналитическую зависимость  $f(x)$ . В силу производимого действия большинство задач регрессии являются частным случаем более общей проблемы сглаживания данных.

Как правило, регрессия очень эффективна, когда заранее известен (или, по крайней мере, хорошо угадывается) закон распределения данных  $(x_i, y_i)$ .

В Mathcad регрессия производится следующими функциями

1) Линейная регрессия. Самый простой и наиболее часто используемый вид регрессии – линейная. Приближение данных  $(x_i, y_i)$  осуществляется линейной функцией  $y(x) = b + a \cdot x$ . На координатной плоскости  $(x, y)$  линейная функция, как известно, представляется прямой линией. Еще линейную регрессию часто называют методом наименьших квадратов, поскольку коэффициенты  $a$  и  $b$  вычисляются из условия минимизации суммы квадратов ошибок  $|b + a \cdot x_i - y_i|$ .

Для построения линейной регрессии служит несколько функций:

$\text{line}(x, y)$  – вектор из двух элементов  $(b, a)$  коэффициентов линейной регрессии  $b + a \cdot x$ ;

где  $x$  – вектор действительных данных аргумента;

$y$  – вектор действительных данных значений того же размера;

или

$\text{intercept}(x, y)$  – коэффициент  $b$  линейной регрессии;

$\text{slope}(x, y)$  – коэффициент  $a$  линейной регрессии;

где  $x$  – вектор действительных данных аргумента;

$y$  – вектор действительных данных значений того же размера.

Пример представлен на рисунке 3.5. Исходные данные взяты из предыдущего примера.

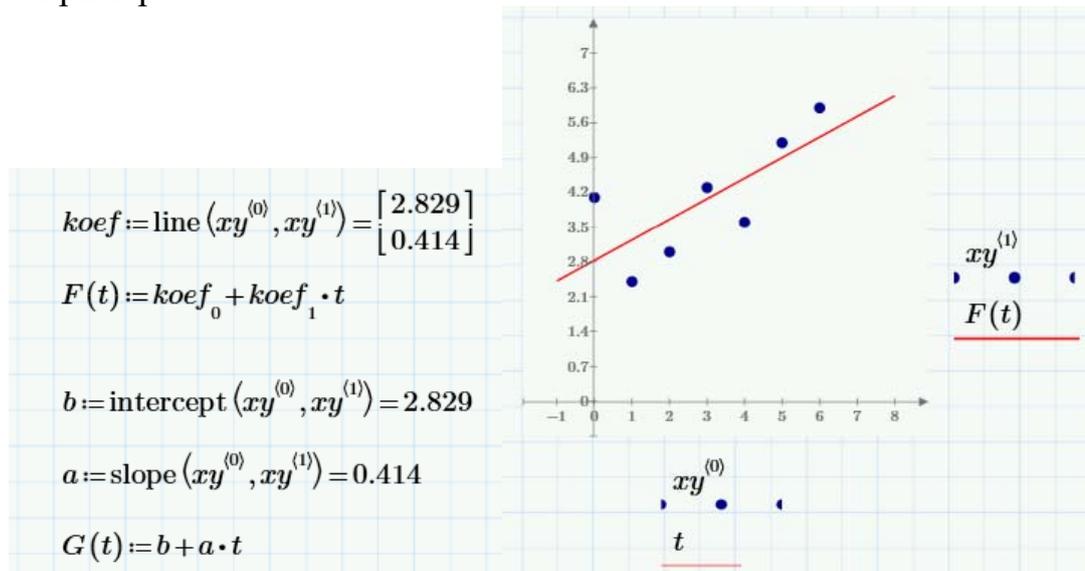


Рисунок 3.5 – Пример линейной регрессии

2) Полиномиальная регрессия. В Mathcad реализована регрессия одним полиномом, отрезками нескольких полиномов, а также двумерная регрессия массива данных. Рассмотрим регрессию одним полиномом.

Полиномиальная регрессия означает приближение данных  $(x_i, y_i)$  полиномом  $k$ -й степени  $A(x)=a+b\cdot x+c\cdot x^2+d\cdot x^3+\dots+h\cdot x^k$ . При  $k=1$  полином является прямой линией, при  $k=2$  – параболой, при  $k=3$  – кубической параболой и т. д. Как правило, на практике применяются  $k<5$ .

В Mathcad полиномиальная регрессия осуществляется комбинацией встроенной функции `regress`, которая возвращает вектор коэффициентов для построения полиномиальной регрессии и полиномиальной интерполяции `interp`, которая выполняет полиномиальную регрессию:

$$\text{regress}(x, y, k) \quad (3.3)$$

$$\text{interp}(s, x, y, t) \quad (3.4)$$

где  $s:=\text{regress}(x,y,k)$ ;

$x$  – вектор действительных данных аргумента, элементы которого расположены в порядке возрастания;

$y$  – вектор действительных данных значений того же размера;

$k$  – степень полинома регрессии (целое положительное число);

$t$  – значение аргумента полинома регрессии.

Пример представлен на рисунке 3.6. Исходные данные взяты из предыдущего примера.

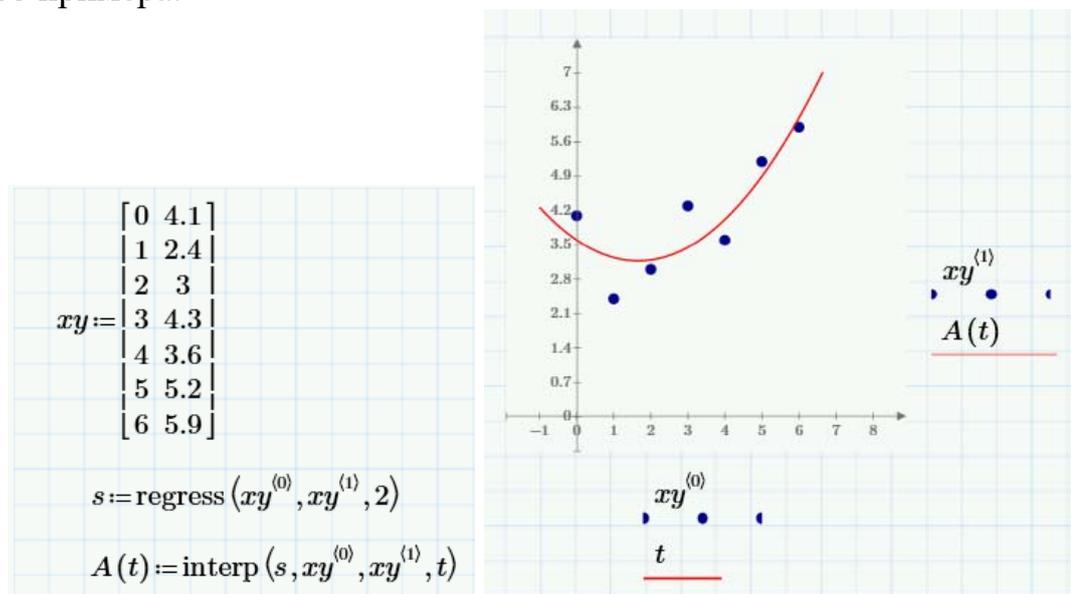


Рисунок 3.6 – Полиномиальная регрессия второго порядка

### 3.2.2 Решение в Matlab

Рассмотрим интерполяцию в Matlab. Под интерполяцией обычно подразумевают вычисление таблично заданных значений функции  $A(t)$  в промежутках между узловыми точками с координатами  $x_i$ . Линейная, квадратичная и полиномиальная интерполяции реализуются как частные случаи полиномиальной аппроксимации.

Для одномерной табличной интерполяции используется функция

interp1.

$y_i = \text{interp1}(x, Y, x_i)$  возвращает вектор  $y_i$ , содержащий элементы, соответствующие элементам  $x_i$  и полученные интерполяцией векторов  $x$  и  $Y$ . Вектор  $x$  определяет точки, в которых задано значение  $Y$ .

$y_i = \text{interp1}(x, Y, x_i, \text{method})$  позволяет помощью параметра `method` задать метод интерполяции:

- 'nearest' - ступенчатая интерполяция;
- 'linear' - линейная интерполяция (принята по умолчанию);
- 'spline' - кубическая сплайн-интерполяция;
- 'cubic' или 'pchip' - интерполяция многочленами Эрмита;
- 'vbicubic' - кубическая интерполяция Matlab 5.

Для решения необходимо ввести исходные данные, затем ввести функцию `interp1` с параметрами и построить график.

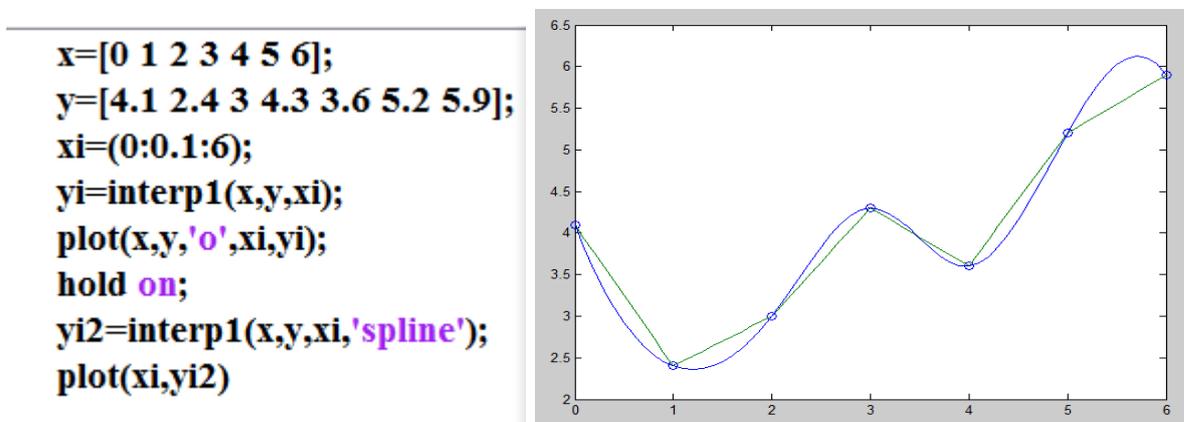


Рисунок 3.7 – Линейная интерполяция (зеленая линия) и кубическая сплайн-интерполяция (синяя линия)

Рассмотрим регрессию в Matlab. В системе Matlab определены функции аппроксимации данных полиномами по методу наименьших квадратов - полиномиальной регрессии. Это достаточно универсальный вид аппроксимации. Например, при степени полинома 1 мы имеем линейную регрессию, при степени полинома 2 – квадратичную и т. д. Полиномиальную регрессию реализует функция:

`polyfit(x,y,n)` возвращает вектор коэффициентов полинома  $p(x)$  степени  $n$ , который с наименьшей среднеквадратичной погрешностью аппроксимирует функцию  $y(x)$ . Результатом является вектор-строка длиной  $n+1$ , содержащий коэффициенты полинома в порядке уменьшения степеней. Если  $x$  и  $y$  равно  $n+1$ , то реализуется обычная полиномиальная аппроксимация, при которой график полинома точно проходит через узловые точки с координатами  $(x, y)$ , хранящиеся в векторах  $x$  и  $y$ . В противном случае точного совпадения графика с узловыми точками не наблюдается.

Данная функция работает в связке с функцией `polyval(p, x)`, она возвращает значения полинома  $p$ , вычисленные в точках, заданных в массиве  $x$ .

Полином  $p$  – вектор, элементы которого являются коэффициентами полинома в порядке уменьшения степеней,  $x$  может быть матрицей или вектором. В любом случае функция `polyval` вычисляет значения полинома  $p$  для каждого элемента  $x$ .

Хотя можно обойтись и без нее, используя элементы вектора  $p$ , возвращаемого функцией `polyfit`.

Для решения необходимо ввести исходные данные, вызвать функцию `polyfit` и `polyval` с параметрами, построить график.

```
x=[0 1 2 3 4 5 6];
y=[4.1 2.4 3 4.3 3.6 5.2 5.9];
p=polyfit(x,y,1);
f=polyval(p,x);
plot(x,y,'o',x,f);
hold on;
p1=polyfit(x,y,3);
f1=polyval(p1,x);
plot(x,f1)
```

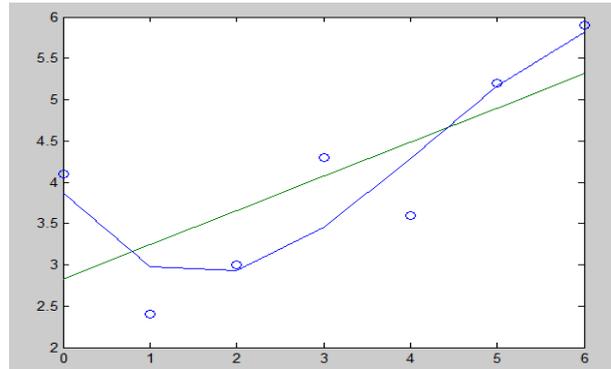


Рисунок 3.8 – Использование линейной регрессии и полиномиальной регрессии третьего порядка

### 3.3 Задание на выполнение работы

- 1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.
- 2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице В.1 приложения В. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.
- 3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.
- 4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов Mathcad и Matlab.
- 5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.
- 6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 3.4 Контрольные вопросы

- 1) Что такое интерполяция?
- 2) Что такое аппроксимация?
- 3) Что такое регрессия?
- 4) В чем разница между интерполяцией и регрессией?
- 5) Что такое сплайн-интерполяция?

## Лабораторная работа №4. Численное решение интегральных уравнений

**Цель работы:** изучение методов численного решения интегральных уравнений с помощью программных продуктов Mathcad и Matlab.

### 4.1 Теоретические сведения

Численное интегрирование традиционно является одной из важнейших сфер применения математического аппарата. Программные продукты Mathcad и Matlab позволяют численно решать определенные интегралы и символично вычислять неопределенные интегралы.

Численное интегрирование заключается в приближенном вычислении определенного интеграла вида:

$$\int_a^b f(x) dx \quad (4.1)$$

одним из многочисленных численных методов.

В основе способов вычисления интегралов численными методами лежит представление определенного интеграла как некоторой суммы:

$$I = \int_a^b f(x) dx = \sum_{i=1}^n I_i = \sum_{i=1}^n \int_{x_{i-1}}^{x_i} f(x) dx \quad (4.2)$$

где  $[x_{i-1}, x_i]$  –  $n$  замкнутых интервалов, на которые разбивается отрезок интегрирования  $[a, b]$ , причем  $a=x_0$  и  $b=x_n$ .

Задача приближенного интегрирования по формуле (4.2) практически сводится к эффективному разбиению отрезка  $[a, b]$  на соответствующие интервалы  $[x_{i-1}, x_i]$  и правильному описанию вида подынтегральной функции  $f(x)$ .

В простейших случаях для интерполяции подынтегральной функции на интервале используются многочлены:

$$P_0(x) = a_0 \text{ (метод прямоугольников)} \quad (4.3)$$

$$P_1(x) = a_0 + a_1 \cdot x \text{ (метод трапеций)} \quad (4.4)$$

$$P_2(x) = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 \text{ (метод парабол)} \quad (4.5)$$

В действительности, вид подынтегральной функции обычно значительно сложнее, и приведенные простые функции могут удовлетворительно применяться только на небольших интервалах  $[x_{i-1}, x_i]$ . Отсюда следует, что для достижения требуемой точности надо задаваться как можно меньшим шагом интегрирования. Однако это может привести к существенному увеличению вычислительных затрат, что также нежелательно.

#### 4.2.1 Решение в Mathcad

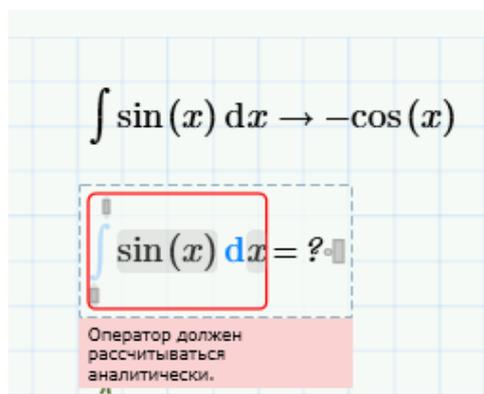
Рассмотрим решение неопределённых и определенных интегралов в Mathcad. Задача нахождения неопределенного интеграла намного сложнее, чем нахождение определенного интеграла, поскольку связана с поиском функции, производная от которой равна исходной подынтегральной функ-

ции. Решение этой задачи целиком возложено на символьный процессор Mathcad.

Интегрирование устроено в Mathcad по принципу "как пишется, так и вводится". Чтобы вычислить неопределенный или определенный интеграл, следует напечатать его обычную математическую форму в документе. Делается это с помощью панели Математика/Операторы/Математический анализ нажатием кнопки со значком интеграла или вводом с клавиатуры сочетания клавиш <Shift>+<Ctrl>+<I>. Появится символ интеграла с несколькими местозаполнителями, в которые нужно ввести нижний и верхний интервалы интегрирования, подынтегральную функцию и переменную интегрирования. Чтобы получить результат интегрирования, следует ввести знак равенства «=» или символьного равенства «→». В первом случае интегрирование будет проведено численным методом, во втором – в случае успеха будет найдено точное значение интеграла с помощью символьного процессора Mathcad.

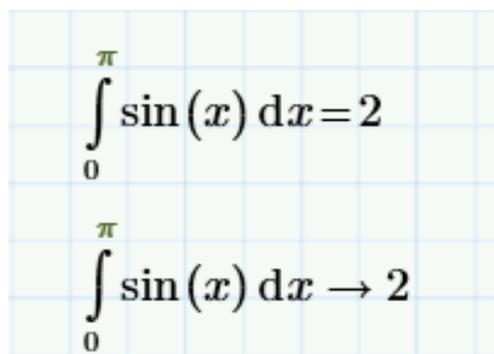
Для неопределенного интеграла вводить пределы не нужно, для получения результата используется только символьное равенство. Конечно, символьное интегрирование возможно только для сравнительно небольшого круга несложных подынтегральных функций.

Эти два способа иллюстрируют рисунки 4.1 и 4.2.



The image shows a screenshot of the Mathcad interface. At the top, the equation  $\int \sin(x) dx \rightarrow -\cos(x)$  is displayed. Below it, a dashed box highlights the input  $\int \sin(x) dx = ?$ . A red error message box at the bottom reads: "Оператор должен рассчитываться аналитически." (The operator must be calculated analytically.)

Рисунок 4.1 – Нахождения неопределенного интеграла



The image shows a screenshot of the Mathcad interface. It displays two definite integrals. The first is  $\int_0^{\pi} \sin(x) dx = 2$ . The second is  $\int_0^{\pi} \sin(x) dx \rightarrow 2$ .

Рисунок 4.2 – Нахождения определенного интеграла

#### 4.2.2 Решение в Matlab

Рассмотрим вычисление определенного интеграла. В Matlab существует более десяти функций решения различных интегральных уравнений. Для одинарных интегральных уравнений используются: метод трапеций, метод Симпсона и т.д.

Так как метод трапеций обеспечивает невысокую точность при заданном числе шагов или дает слишком большое число шагов при вычислениях с заданной погрешностью поэтому его рассматривать не будем.

Рассмотрим функции которые осуществляют интегрирование и двойное интегрирование, используя более точную квадратурную формулу Симпсона или метод Гаусса-Лобатто.

Квадратура – численный метод нахождения площади под графиком функции  $f(x)$ , то есть вычисление определенного интеграла вида (4.1).

В приведенных ниже формулах подинтегральное выражение `fun` обычно задается или в прямых апострофах, или в форме handle-функции.

Функции `quad` и `quadl` используют два различных алгоритма квадратуры для вычисления определенного интеграла. Функция `quad` выполняет интегрирование по методу низкого порядка, используя рекурсивное правило Симпсона. Но она может быть более эффективной при негладких подинтегральных функциях или при низкой требуемой точности вычислений.

Функция `quad (fun, a, b)` возвращает численное значение определенного интеграла от заданной функции `@fun` на отрезке  $[a, b]$ . Используется адаптивный метод Симпсона. Также можно задавать в качестве параметра необходимую точность решения, например, `quad (fun, a, b, tol)` возвращает численное значение определенного интеграла с заданной относительной погрешностью `tol`.

В версии Matlab 2016 введена функция `integral`. Синтаксис функции:

$$q = \text{integral}(\text{fun}, \text{xmin}, \text{xmax}), \quad (4.6)$$

где `fun` – подинтегральное выражение, описанное ранее;

`xmin` – начальный предел интегрирования;

`xmax` – конечный предел интегрирования.

Подинтегральная функция поисывается следующим образом:

$$\text{fun} = @(x)f(x),$$

где `fun` – имя подинтегральной функции;

`@(x)` – оператор функции и переменная функции, относительно которой будет производиться интегрирование;

`f(x)` – подинтегральная функция.

В качестве пределов можно использовать не только числовые значения, но и бесконечность «Inf».

Пример представлен на рисунке 4.3.

```

>> quad('sin(x)',0,pi)

ans =

    2.0000

'
>> fun=@(x) log(x) .* (x+1);
>> integral(fun,0,2)

ans =

   -0.2274

```

Рисунок 4.3 – Численное решение определенного интеграла

Функция `quadl` (квадратура Лобатто) использует адаптивное правило квадратуры Гаусса-Лобатто очень высокого порядка.

Пример представлен на рисунке 4.4.

```

>> fun=@(x) log(x) .* (x+1);
>> quadl(fun,0,2)

ans =

   -0.2274

```

Рисунок 4.4 – Численное решение определенного интеграла

Рассмотрим решение неопределенных интегралов в Matlab. Для выполнения аналитического интегрирования нужно использовать пакет расширения Symbolic Math Toolbox. Пакет прикладных программ Symbolic Math Toolbox дает системе Matlab принципиально новые возможности решения задач в символьном (аналитическом) виде, включая реализацию точной арифметики произвольной разрядности. Обеспечивает выполнение символьного дифференцирования и интегрирования, вычисление сумм и произведений, разложение в ряды Тейлора и Маклорена, операции со степенными многочленами (полиномами), вычисление корней полиномов, решение в аналитическом виде нелинейных уравнений, всевозможные символьные преобразования, подстановки и многое другое.

Для работы с пакетом надо задать неопределенные символьные пере-

менные. Они объявляются с помощью команды `syms`, например:

```
>> syms x. (4.7)
```

После объявления символьной переменной необходимо вызвать функцию символьного вычисления интеграла `int()`. Если единственным аргументом указано символьное выражение с одной символьной переменной, то в результате возвращается первообразная для выражения (если эту первообразную удастся найти). Если в выражении несколько символьных переменных, интеграл вычисляется по переменной, наиболее близкой в алфавитном списке к букве `x`. Чтобы явно указать переменную интегрирования, ее передают вторым аргументом функции `int()`. Примеры приведены на рисунке 4.5.

```
>> syms x
>> int(sin(x)*x^2)

ans =

2*x*sin(x) - cos(x)*(x^2 - 2)
```

Рисунок 4.5 – Символьное вычисление неопределенного интеграла

### 4.3 Задание на выполнение работы

1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.

2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице Г.1 приложения Г. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.

3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.

4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов `Mathcad` и `Matlab`.

5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.

6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 4.4 Контрольные вопросы

1) Какие методы численного интегрирования вы знаете?

2) Что такое определенный интеграл?

3) Что такое неопределенный интеграл?

4) Какие действия выполняет функция `syms`?

5) Как выполнить аналитическое вычисление интегрального уравнения в `Mathcad`?

## Лабораторная работа №5. Численное решение дифференциальных уравнений (задачи Коши)

**Цель работы:** изучение методов численного решения дифференциальных уравнений (задачи Коши) с помощью программных продуктов Mathcad и Matlab.

### 5.1 Теоретические сведения

Задача численного дифференцирования возникает в тех случаях, когда дифференцируемая функция  $f(x)$  имеет сложное аналитическое выражение для непосредственного определения производных или же задана таблично. В этих случаях вместо функции  $f(x)$  используют соответствующую интерполирующую зависимость. Если интерполирующая зависимость с достаточной степенью точности совпадает с заданной функцией, то считают, что производные от этих зависимостей отличаются незначительно.

Обыкновенным дифференциальным уравнением (ОДУ)  $n$ -го порядка называется выражение:

$$y^{(n)} = f(x, y, y', y'', \dots, y^{(n-1)}), \quad (5.1)$$

устанавливающее взаимосвязь между одной независимой переменной  $x$ , неизвестной (искомой) функцией  $y$  и ее производными  $y', y'', \dots, y^{(n-1)}$ .

Решением дифференциального уравнения является некоторая функция  $y(x)$ , которая при подстановке в уравнение обращает его в тождество. Существует множество решений (частных решений) дифференциального уравнения (5.1), которые могут быть объединены и записаны в виде общего решения:

$$y = y(x, C_1, C_2, \dots, C_n) \quad (5.2)$$

где  $C_1, C_2, \dots, C_n$  – произвольные постоянные.

Для выделения одного частного решения уравнения (5.1) необходимо задать  $n$  условий, которые единственным образом определяли бы постоянные  $C_1, C_2, \dots, C_n$ . Если эти условия заданы в одной точке  $x_0$ , и представляют собой совокупность значений искомой функции  $y(x)$  и всех ее производных до  $(n-1)$ -го порядка включительно в этой точке:

$$\begin{cases} y(x_0) = y_0 \\ y'(x_0) = y'_0 \\ \dots\dots\dots \\ y^{(n-1)}(x_0) = y_0^{(n-1)} \end{cases} \quad (5.3)$$

то задача интегрирования дифференциального уравнения (5.1) называется задачей Коши, а условия (5.3) называются начальными условиями.

#### 5.2.1 Решение в Mathcad

Для решения ОДУ в Mathcad предусмотрены две возможности:

1) блок решения (вычислительный блок) и функция `odesolve` – в этом

случае решение имеет вид функции от  $t$ ;

2) встроенные функции решения систем ОДУ, причем уравнения высших порядков необходимо предварительно свести к эквивалентной системе уравнений первого порядка.

Mathcad в состоянии решить только ОДУ, которые можно записать в стандартном виде, то есть решить алгебраически относительно производной высшего порядка и записать в виде  $y'(x) = f(x)$ . Данные способы подходят для решения не только ОДУ, но и систем обыкновенных дифференциальных уравнений.

Рассмотрим первый способ. В самом начале необходимо в рабочем пространстве ввести блок решения (расположение: Математика/Блок решения или  $\text{Ctrl}+1$ ). Далее следует заполнить обозначенные поля «Начальные условия», «Ограничения», «Решатель».

В область «Начальные условия» ничего записывать не нужно.

В область «Ограничения» записываются дифференциальное уравнение в стандартном виде. Запись уравнений соответствует математической форме записи, кроме знака равно, которое должно быть логическим (расположение: Математика/Операторы/Сравнение или  $\text{Ctrl}+=$ ). Далее записывает начальное условие, так же с логическим знаком равно.

В область «Решатель» записывается функция поиска решения «Odesolve» с параметрами.

Рассмотрим в качестве примера дифференциальное уравнение вида:

$$y' = y - x^2, \quad y(1) = 0 \quad (5.4)$$

Первый способ продемонстрирован на рисунке 5.1.

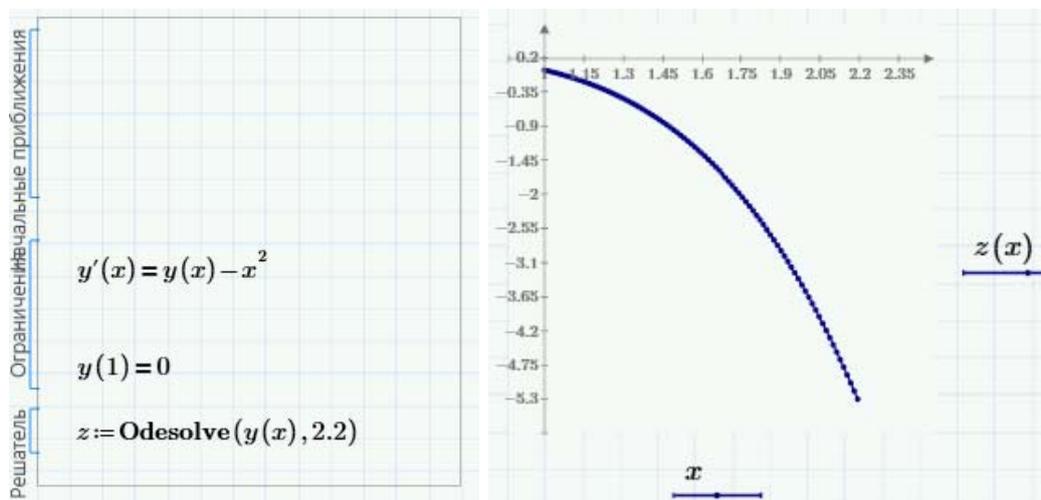


Рисунок 5.1 – Нахождения ОДУ блоком решения и функцией Odesolve

Рассмотрим второй способ. Использование функций  $\text{rkfixed}$ ,  $\text{Rkadapt}$ ,  $\text{Adams}$  и др.

$\text{Adams}$ : использует методы Адамса.

$\text{rkfixed}$ : использует метод Рунге–Кутты четвертого порядка с фиксирован-

НЫМ ШАГОМ.

Rkadart: использует метод Рунге–Кутты четвертого порядка с адаптивным размером шага.

Для их использование блок решения не нужен и они имеют одинаковый синтаксис:

$$\text{rkfixed}(\text{init}, x1, x2, \text{intvls}, D), \quad (5.5)$$

где  $\text{init}$  – начальное значение функции;

$x1$  – начальная точка интервала дифференцирования;

$x2$  – конечная точка интервала дифференцирования;

$\text{intvls}$  – количество интервалов дискретизации;

$D$  – векторная функция формы  $D(x,y)$ , указывающая правую сторону системы вида  $D(x,y) = [f(x,y)]$ .

Функция  $\text{rkfixed}$  возвращает матрицу решения. Первый столбец матрицы содержит значения  $x$ , в которых вычисляются решения. Остальные столбцы содержат значения решений  $y_0, y_1, \dots, y_{n-1}$ , соответствующие значениям  $x$  в первом столбце.

Пример выполнения приведен на рисунке 5.2.

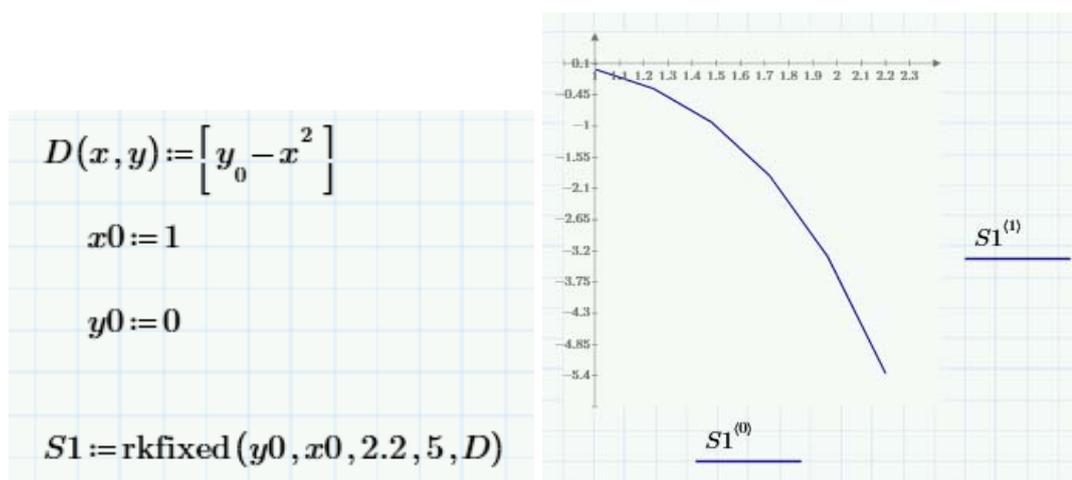


Рисунок 5.2 – Нахождения ОДУ функцией  $\text{rkfixed}$

### 5.2.2 Решение в Matlab

Для решения систем ОДУ в Matlab реализованы различные численные методы. Их реализации названы решателями ОДУ.

Решатели реализуют следующие методы решения обычных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений:

1)  $\text{ode45}$  – одношаговые явные методы Рунге-Кутта 4-го и 5-го порядков в модификации Дорманда и Принца. Это классический метод, рекомендуемый для начальной пробы решения. Во многих случаях он дает хорошие результаты – если система решаемых уравнений не жесткая.

2)  $\text{ode23}$  – одношаговые явные методы Рунге-Кутта 2-го и 4-го порядков в модификации Богацки и Шампина. При умеренной жесткости системы ОДУ и низких требованиях к точности этот метод может дать

выигрыш в скорости решения.

3) `ode113` – многошаговый метод Адамса-Башворта-Мултона переменного порядка класса предиктор-корректор. Это адаптивный метод, который может обеспечить высокую точность решения.

4) `ode15s` – многошаговый метод переменного порядка (от 1 до 5, по умолчанию 5), использующий формулы численного «дифференцирования назад». Это адаптивный метод, его стоит применять, если решатель `ode45` не обеспечивает решения и система дифференциальных уравнений жесткая.

5) `ode23s` – одношаговый метод, использующий модифицированную формулу Розенброка 2-го порядка. Может обеспечить высокую скорость вычислений при низкой точности решения жесткой системы дифференциальных уравнений.

Существуют и другие решатели направленные на вычисление ОДУ.

Перейдем к описанию синтаксиса функций для решения дифференциальных уравнений (под именем `solver` подразумевается любая из представленных выше функций).

$$[T, Y] = \text{solver} (@F \text{ tspan}, y_0), \quad (5.6)$$

где `@F` – дифференциальное уравнение;

`tspan` – вектор, определяющий интервал интегрирования;

`y0` – начальное условие.

Данная функция интегрирует дифференциальные уравнения вида  $y'=F(t,y)$  на интервале `tspan` с начальными условиями `y0`. Каждая строка в массиве решений `Y` соответствует значению времени, возвращаемому в векторе-столбце `T`.

Пример представлен на рисунке 5.3.

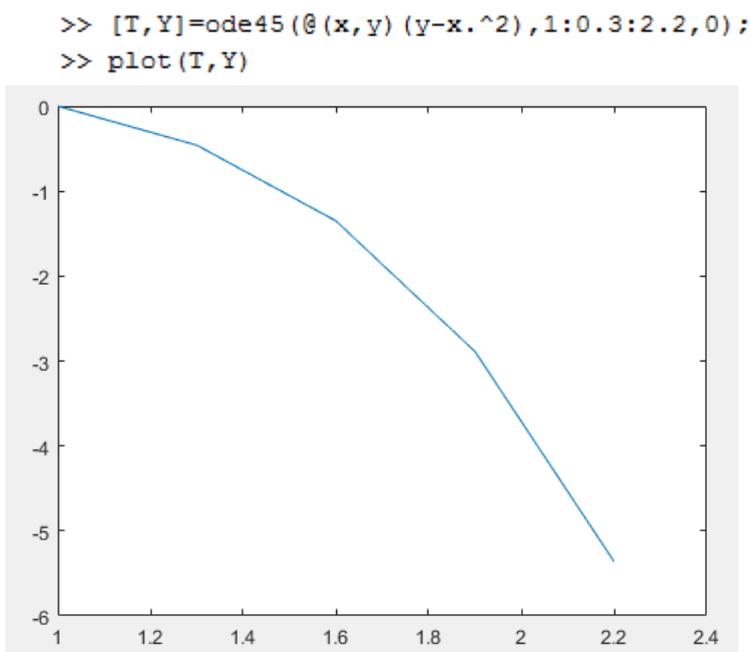


Рисунок 5.3 – Численное решение ОДУ функцией `ode45`

Произведем вычисления ОДУ с помощью функции ode113. Пример представлен на рисунке 5.4.

```
>> [T,Y]=ode113(@(x,y) (y-x.^2),1:0.3:2.2,0);  
>> plot(T,Y)
```

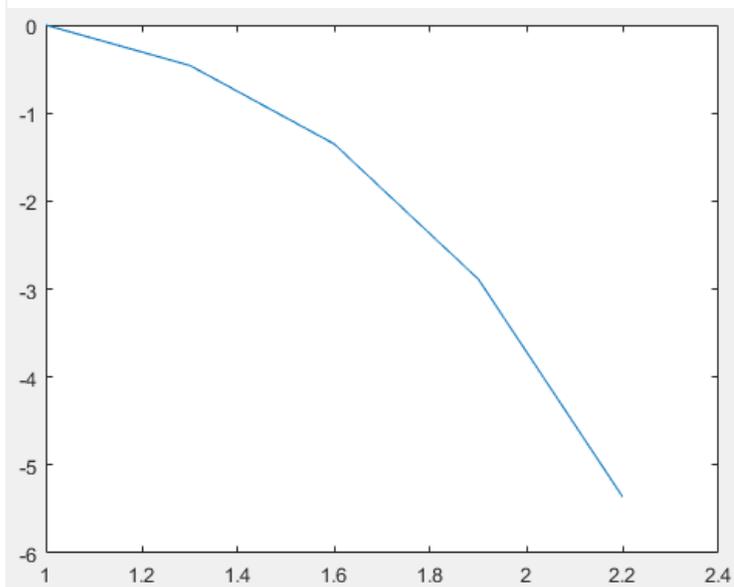


Рисунок 5.4 – Численное решение ОДУ функцией ode113

### 5.3 Задание на выполнение работы

1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.

2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице Д.1 приложения Д. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.

3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.

4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов Mathcad и Matlab.

5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.

6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 5.4 Контрольные вопросы

1) Что такое задача Коши?

2) Что такое стандартная форма записи ОДУ?

3) Как можно решить ОДУ в Mathcad?

4) Какие функции решения ОДУ в Matlab вы знаете?

5) Что такое жесткое ОДУ?

## Лабораторная работа №6. Численное решение системы дифференциальных уравнений(задачи Коши)

**Цель работы:** изучение методов численного решения системы дифференциальных уравнений (задачи Коши) с помощью программных продуктов Mathcad и Matlab.

### 6.1 Теоретические сведения

Рассмотрим систему дифференциальных уравнений первого порядка:

$$\frac{dy_i^{(n)}}{dx} = f_i(x, y_1(x), \dots, y_n(x)), i = 1, \dots, n \quad (6.1)$$

с начальными условиями

$$y_i(x_0) = y_{i0}, i = 1, \dots, n \quad (6.2)$$

В результате ее решения могут быть получены функции со стационарными точками решения, так называемые решения устойчивые в «большом», когда после некоторого значения независимой переменной  $x$ , например  $x_5$ , величина искомой функции-решения становится константой, т.е.

$$y_i(x) = const, i = 1, \dots, n \quad (6.2)$$

и соответственно:

$$\frac{dy_i}{dx}(x) = 0, i = 1, \dots, n \quad (6.2)$$

При всех  $x > x_5$ .

Таким образом, устойчивые решения дифференциальных уравнений (кривая 1 на рисунке 6.1) представляют собой функции, состоящие из двух частей:

- 1) области стационарности (I), в которой они не меняются и их значения равны соответствующим стационарным точкам решения;
- 2) области нестационарности (II) (так называемые области «переходного процесса»), в которой значения функций изменяются с изменением величины независимой переменной  $x$ .

Неустойчивые решения (кривая 2 на рисунке 6.1) не содержат стационарных точек решения и всегда изменяются с изменением независимой переменной  $x$ .

Очевидно, что больший интерес представляют устойчивые решения дифференциальных уравнений (решения, устойчивые «в большом»), которые с изменением независимой переменной  $x$  достигают областей стационарности. Эти области соответствуют областям нормальной эксплуатации большей части технологических процессов в непрерывных режимах.

Поэтому анализ обусловленности задачи решения систем дифференциальных уравнений (устойчивости «в малом»), в большинстве случаев, выполняется для систем с устойчивыми «в большом» решениями и в двух областях решений – области стационарности (чаще всего) и области нестационарности (реже). По существу, в этом случае речь идет о влиянии незначительных воз-

мущений (поэтому говорят об устойчивости в «малом») на результаты решения задачи. Если результаты решения (искомые функции) изменяются также незначительно, то задача решения обыкновенного дифференциального уравнения считается хорошо обусловленной, в противном случае – плохо обусловленной.

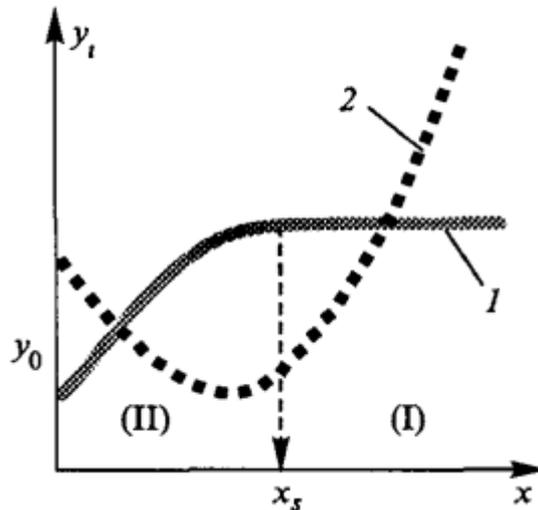


Рисунок 6.1 – Графическое изображение устойчивых и неустойчивых в «большом» решений обыкновенных дифференциальных уравнений

### 6.2.1 Решение в Mathcad

Решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений (СОДУ) в Mathcad аналогичны решению одного ОДУ, с той лишь разницей, что необходимо указывать большее число уравнений и начальных условий.

Рассмотрим решение СОДУ с помощью блока решения. В самом начале необходимо в рабочем пространстве ввести блок решения (расположение: Математика/Блок решения или  $\text{Ctrl}+1$ ). Далее следует заполнить обозначенные поля «Начальные условия», «Ограничения», «Решатель».

В область «Начальные условия» ничего записывать не нужно.

В область «Ограничения» записываются все дифференциальное уравнение в стандартном виде. Запись уравнений соответствует математической форме записи, кроме знака равно, которое должно быть логическим (расположение: Математика/Операторы/Сравнение или  $\text{Ctrl}+=$ ). Далее записывают начальные условия, так же с логическим знаком равно.

В область «Решатель» записывается функция поиска решения «Odesolve» с параметрами.

Рассмотрим в качестве примера систему дифференциальных уравнений вида:

$$\begin{cases} \frac{dy_1}{du} = -8 \cdot y_1 + 8 \cdot y_2 \\ \frac{dy_2}{du} = 30 \cdot y_1 + y_2 - y_1 \cdot y_3, \text{ н.у.} \\ \frac{dy_3}{du} = y_1 \cdot y_2 - \frac{8}{3} \cdot y_3 \end{cases} \begin{cases} y_1(0) = -1 \\ y_2(0) = 0 \\ y_3(0) = 1 \end{cases} \quad (6.4)$$

Первый способ продемонстрирован на рисунке 6.2.

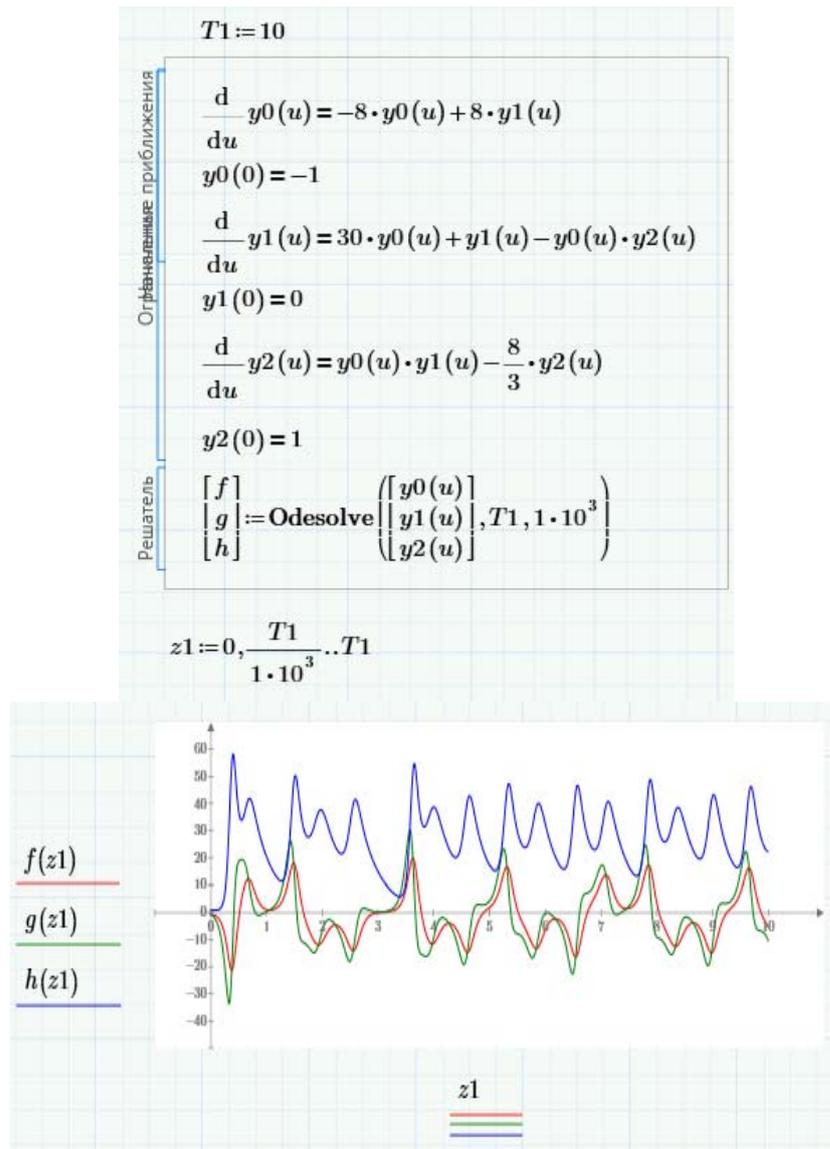


Рисунок 6.2 – Нахождения СОДУ блоком решения и функцией Odesolve

Рассмотрим решение СОДУ с использованием функций rkfixed, Rkadapt, Adams и др.

Для их использование блок решения не нужен и они имеют одинаковый синтаксис:

$$\text{rkfixed}(\text{init}, x1, x2, \text{intvl}, D), \quad (6.5)$$

где  $init$  – вектор начальных значений функций;  
 $x1$  – начальная точка интервала дифференцирования;  
 $x2$  – конечная точка интервала дифференцирования;  
 $intvls$  – количество интервалов дискретизации;  
 $D$  – векторная функция формы  $D(x,y)$ , указывающая правую сторону системы вида  $D(x,y) = \begin{bmatrix} f_1(x,y) \\ f_2(x,y) \end{bmatrix}$ .

Функция `rkfixed` возвращает матрицу решения. Первый столбец матрицы содержит значения  $x$ , в которых вычисляются решения. Остальные столбцы содержат значения решений  $y_0, y_1, \dots, y_{n-1}$ , соответствующие значениям  $x$  в первом столбце.

Пример выполнения приведен на рисунке 6.3.

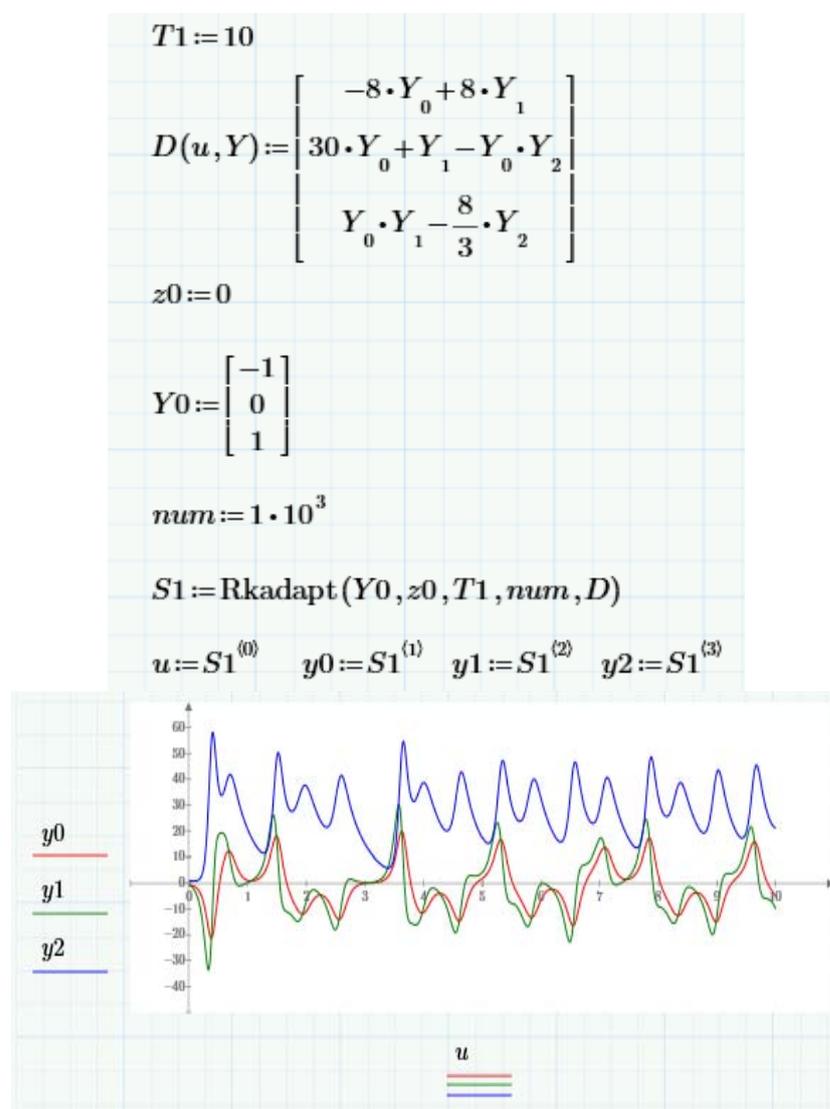


Рисунок 6.3 – Нахождения СОДУ функцией `rkfixed`

### 6.2.2 Решение в Matlab

В Matlab для решения СОДУ используются те же самые решатели что

и для решения ОДУ. Сами решатели представлены в пункте 5.1.2. лабораторной работы №5.

Перейдем к описанию синтаксиса функций для решения систем дифференциальных уравнений (под именем solver подразумевается любая из представленных выше функций).

$$[T, Y] = \text{solver} (@F \text{ tspan}, y_0), \quad (6.6)$$

где @F – система дифференциальное уравнение;

tspan – вектор, определяющий интервал интегрирования;

y<sub>0</sub> – начальное условие.

Данная функция интегрирует систему дифференциальных уравнений вида  $y' = F(t, y)$  на интервале tspan с начальными условиями y<sub>0</sub>. Каждая строка в массиве решений Y соответствует значению времени, возвращаемому в векторе-столбце T.

Рассмотрим применение решателя ОДУ ode15s на ставшем классическим примере – решении нелинейного дифференциального уравнения второго порядка (уравнения Ван-дер-Поля), записанного в виде системы из двух дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} \frac{dy_1}{du} = y_2 \\ \frac{dy_2}{du} = m \cdot (1 - y_1^2) \cdot y_2 - y_1 \end{cases}, \text{ при начальных условиях } \begin{cases} y_1(0) = 0 \\ y_2(0) = 1 \end{cases}, \quad (6.7)$$

Это уравнение описывает колебания в нелинейной системе второго порядка, например в LC-генераторе на электронной лампе или полевом транзисторе, и является классическим примером математического моделирования этих устройств. Поведение системы Ван-дер-Поля существенно зависит от параметра m который задает степень влияния нелинейности на возникновение и развитие колебаний. При больших m представленная система ОДУ является жесткой. Возьмем значение m=100.

Перед решением нужно записать систему дифференциальных уравнений в виде ODE-функции. Для этого в главном меню выберем File/New/M-File и введем данные, как на рисунке 6.4.

```
function dydt = vdp100(t,y)
dydt = zeros(2,1); dydt(1) = y(2);
dydt(2) = 100*(1 - y(1)^2)*y(2) - y(1);
```

Рисунок 6.4 – Создание ODE-функции

Тогда решение решателем ode15s и сопровождающий его график (рисунок 6.5) можно получить, используя следующие команды:

```
>> [T,Y]=ode15s(@vdp100,[0 30],[2 0]); plot(T,Y)
>> hold on; gtext('y1'), gtext('y2')
```

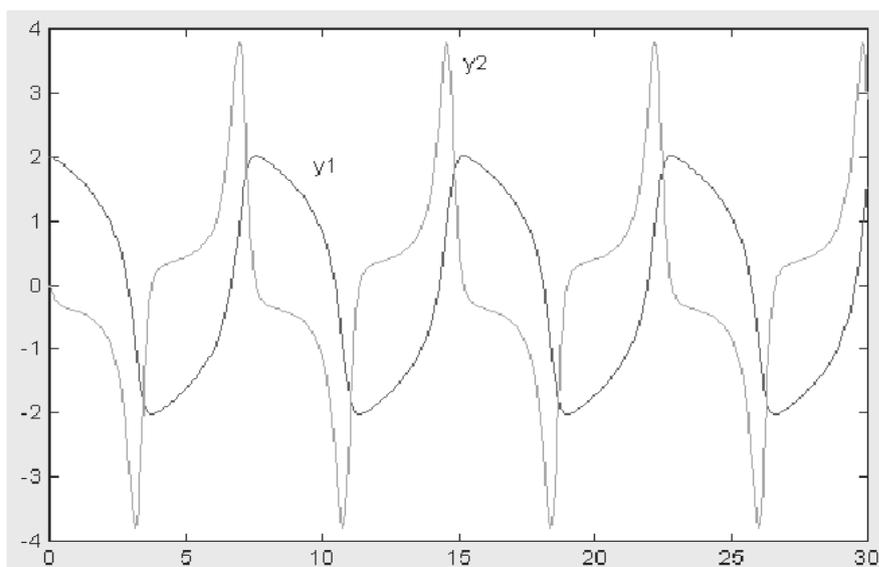


Рисунок 6.5 – Численное решение СОДУ функцией ode15s

Последние команды позволяют с помощью мыши нанести на графики решений  $y_1=y(1)$  и  $y_2=y(2)$  помечающие их надписи.

### 6.3 Задание на выполнение работы

1) Внимательно ознакомиться с теоретическими сведениями лабораторной работы.

2) Выбрать свой вариант исходных данных. Исходные данные представлены в таблице Е.1 приложения Е. Номер варианта – это порядковый номер в журнале группы.

3) Подготовить алгоритм выполнения лабораторной работы.

4) Выполнить расчеты с использованием программных продуктов Mathcad и Matlab.

5) Подготовить дополнительные информационные материалы таблицы, графики и др., если это необходимо.

6) Результаты оформляются в виде отчета по выполнению лабораторной работы. Краткий отчет содержит: цель работы, исходные данные, скриншоты или листинг программы расчетов, дополнительные информационные материалы, краткий анализ результатов работы.

### 6.4 Контрольные вопросы

1) Что такое задача Коши?

2) Что такое стандартная форма записи СОДУ?

3) Как можно решить СОДУ в Mathcad?

4) Какие функции решения СОДУ в Matlab вы знаете?

5) Что такое жесткое СОДУ?

## Список рекомендуемой литературы

- 1 Гартман Т.Н. Основы компьютерного моделирования химик-технологических процессов / Т.Н. Гартман, Д.В. Клушин. – М.: ИКЦ Академкнига, 2006. – 416 с.
- 2 Дьяконов В.П. Matlab. Полный самоучитель / В.П. Дьяконов. – М.: ДМК пресс, 2012. – 768 с.
- 3 Кирьянов Д.В. Mathcad 15/Mathcad Prime 1.0 / Д.В. Кирьянов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 432 с.

## Приложение А – Исходные данные

Таблица А.1 – Исходны данные для лабораторной работы №1

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1	$\begin{cases} 5 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 10 \\ 1 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 4 \\ -3 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 6 \end{cases}$	16	$\begin{cases} -4 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -5 \\ -1 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -5 \\ 2 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 5 \end{cases}$
2	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = -3 \\ -1 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 2 \\ 1 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 3 \end{cases}$	17	$\begin{cases} 5 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -3 \\ -1 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -1 \\ 2 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 1 \end{cases}$
3	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 1 \\ 1 \cdot x_1 - 3 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 2 \\ 1 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 4 \end{cases}$	18	$\begin{cases} 4 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 3 \\ 3 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 4 \\ -2 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 4 \cdot x_3 = 6 \end{cases}$
4	$\begin{cases} 5 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = -5 \\ -1 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 5 \\ 1 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 1 \end{cases}$	19	$\begin{cases} 4 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 = -6 \\ 0 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -1 \\ 1 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = -5 \end{cases}$
5	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = -1 \\ -2 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 5 \\ 1 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = -3 \end{cases}$	20	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 6 \\ 0 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -3 \\ 2 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = -1 \end{cases}$
6	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 6 \\ 2 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 9 \\ 1 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 4 \end{cases}$	21	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 0 \cdot x_3 = -5 \\ 2 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 2 \\ 2 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 4 \cdot x_3 = -7 \end{cases}$
7	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 0 \cdot x_3 = -2 \\ 2 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 - 2 \cdot x_3 = -4 \\ 1 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 2 \end{cases}$	22	$\begin{cases} 5 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 11 \\ 1 \cdot x_1 - 3 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 3 \\ 3 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 5 \cdot x_3 = 11 \end{cases}$
8	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 1 \\ 0 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 3 \\ -1 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 5 \cdot x_3 = -5 \end{cases}$	23	$\begin{cases} 1 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 12 \\ 2 \cdot x_1 - 7 \cdot x_2 - 3 \cdot x_3 = 16 \\ 8 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 - 6 \cdot x_3 = 13 \end{cases}$
9	$\begin{cases} 4 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 7 \\ 2 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 0 \cdot x_3 = 7 \\ 1 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 5 \cdot x_3 = 11 \end{cases}$	24	$\begin{cases} -11 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 6 \cdot x_3 = 19 \\ 5 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 3 \cdot x_3 = 16 \\ -4 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 14 \end{cases}$

Продолжение таблицы А.1

10	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 1 \\ 1 \cdot x_1 - 4 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 = -5 \\ 1 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 6 \end{cases}$	25	$\begin{cases} -1 \cdot x_1 + 15 \cdot x_2 - 7 \cdot x_3 = 21 \\ 6 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 7 \cdot x_3 = 26 \\ 1 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 - 11 \cdot x_3 = 34 \end{cases}$
11	$\begin{cases} 2 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 - 0 \cdot x_3 = 3 \\ 0 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 = 7 \\ 1 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 4 \end{cases}$	26	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 6 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 = 9 \\ 3 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 4 \cdot x_3 = 7 \\ -2 \cdot x_1 + 4 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 5 \end{cases}$
12	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = -2 \\ 1 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 8 \\ 2 \cdot x_1 - 0 \cdot x_2 + 3 \cdot x_3 = 1 \end{cases}$	27	$\begin{cases} -7 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 1 \\ 3 \cdot x_1 - 9 \cdot x_2 + 8 \cdot x_3 = 3 \\ 5 \cdot x_1 - 3 \cdot x_2 + 2 \cdot x_3 = 15 \end{cases}$
13	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = -4 \\ 2 \cdot x_1 - 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 9 \\ 2 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 6 \cdot x_3 = 8 \end{cases}$	28	$\begin{cases} 1 \cdot x_1 + 12 \cdot x_2 - 14 \cdot x_3 = 25 \\ 1 \cdot x_1 + 9 \cdot x_2 - 18 \cdot x_3 = 32 \\ 5 \cdot x_1 - 13 \cdot x_2 - 12 \cdot x_3 = 19 \end{cases}$
14	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 7 \\ 2 \cdot x_1 - 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = -2 \\ 2 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 5 \cdot x_3 = 1 \end{cases}$	29	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 7 \cdot x_3 = 2 \\ -2 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 7 \\ -1 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2 + 7 \cdot x_3 = 9 \end{cases}$
15	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 - 1 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 0 \\ 3 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 12 \\ -1 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = -1 \end{cases}$	30	$\begin{cases} 3 \cdot x_1 + 2 \cdot x_2 + 4 \cdot x_3 = 12 \\ 2 \cdot x_1 - 5 \cdot x_2 - 0 \cdot x_3 = 21 \\ 9 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 - 1 \cdot x_3 = 9 \end{cases}$

## Приложение Б – Исходные данные

Таблица Б.1 – Исходны данные для лабораторной работы №2

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1	2	3	4
1	$\begin{cases} \sin(x-1) = 1,3 - y \\ x - \sin(y+1) = 0,8 \end{cases}$	16	$\begin{cases} \sin(x+1) - y = 1 \\ 2x + \cos y = 2 \end{cases}$
2	$\begin{cases} \sin y + 2x = 2 \\ \cos(x-1) + y = 0,7 \end{cases}$	17	$\begin{cases} \sin(x+2) - y = 1,5 \\ x + \cos(y-2) = -0,5 \end{cases}$
3	$\begin{cases} \cos(x-1) + y = 0,5 \\ x - \cos y = 3 \end{cases}$	18	$\begin{cases} \cos(x-1) + y = 0,8 \\ x - \cos y = 2 \end{cases}$
4	$\begin{cases} \cos y + x = 1,5 \\ 2y - \sin(x-0,5) = 1 \end{cases}$	19	$\begin{cases} \sin(y+1) - x = 1,2 \\ 2y + \cos x = 2 \end{cases}$
5	$\begin{cases} \sin(x+1) - y = 1,2 \\ 2x + \cos y = 2 \end{cases}$	20	$\begin{cases} \sin(x-1) = 1,3 + y \\ x + \sin(y+1) = 0,8 \end{cases}$
6	$\begin{cases} \sin(y+0,5) - x = 1 \\ \cos(x-2) + y = 0 \end{cases}$	21	$\begin{cases} \cos(y-1) + x = 0,5 \\ y - \cos x = 3 \end{cases}$
7	$\begin{cases} \sin x + 2y = 2 \\ \cos(y-1) + x = 0,72 \end{cases}$	22	$\begin{cases} \cos(x+1) - y = 0,5 \\ x + \cos y = 3 \end{cases}$
8	$\begin{cases} \cos(y+0,5) + x = 0,8 \\ \sin x - 2y = 1,6 \end{cases}$	23	$\begin{cases} \sin(x+1) + y = 1,2 \\ 2x - \cos y = 2 \end{cases}$
9	$\begin{cases} \cos x + y = 1,5 \\ 2x - \sin(y-0,5) = 1 \end{cases}$	24	$\begin{cases} x - \cos(y+1) = 0 \\ y + 2 \sin x = -0,4 \end{cases}$
10	$\begin{cases} \sin(y-1) + x = 1,3 \\ y - \sin(x+1) = 0,8 \end{cases}$	25	$\begin{cases} \sin x - 2y = 2 \\ \cos(y+1) + x = 0,72 \end{cases}$
11	$\begin{cases} \sin(x+0,5) - y = 1 \\ \cos(y-2) + x = 0 \end{cases}$	26	$\begin{cases} \cos(y-0,5) + x = 2 \\ \sin x + 2y = 1 \end{cases}$

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4
12	$\begin{cases} 2x - \cos(y + 1) = 0 \\ y + \sin x = -0,4 \end{cases}$	27	$\begin{cases} \cos x + 2y = 1,5 \\ x - \sin(y - 0,5) = 1 \end{cases}$
13	$\begin{cases} 2y - \cos(x + 1) = 0 \\ x + \sin y = -0,4 \end{cases}$	28	$\begin{cases} \sin(x + 1) - 2y = 3 \\ x + \cos y = 2 \end{cases}$
14	$\begin{cases} \cos(y + 0,5) - x = 2 \\ \sin x - 2y = 1 \end{cases}$	29	$\begin{cases} \sin(x + 0,5) - y = 2 \\ \cos(y - 2) - x = 1 \end{cases}$
15	$\begin{cases} \cos(x + 0,5) - y = 2 \\ \sin y - 2x = 1 \end{cases}$	30	$\begin{cases} \cos(x - 1) + y = 0,8 \\ x + 4 \cos y = 2 \end{cases}$

## Приложение В – Исходные данные

Таблица В.1 – Исходны данные для лабораторной работы №3

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5		Вариант 6	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
0,1	-5,40	0,98	2,22	0,46	-0,19	0,37	-0,33	0,50	-0,10	0,71	0,95
0,3	-2,00	1,27	2,68	0,75	1,64	0,62	0,40	0,75	1,89	0,92	2,51
0,5	0,01	1,48	3,76	0,95	1,98	0,90	2,17	0,97	2,52	1,14	2,47
0,7	1,33	1,73	3,50	1,19	3,30	1,11	2,89	1,17	3,06	1,35	3,47
0,9	1,99	2,03	4,38	1,46	3,52	1,35	2,73	1,45	3,27	1,56	3,95
1,1	2,25	2,28	4,99	1,69	3,76	1,58	3,98	1,67	3,80	1,76	3,64
1,3	2,46	2,56	5,52	1,96	4,36	1,79	4,17	1,94	3,88	2,03	4,02
1,5	3,16	2,78	5,82	2,25	5,06	2,09	4,91	2,14	4,14	2,23	5,11
1,7	3,37	2,98	5,12	2,45	4,57	2,34	4,95	2,37	4,92	2,45	5,27
1,9	4,35	3,21	6,29	2,74	4,85	2,63	5,15	2,66	5,19	2,70	4,92
Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10		Вариант 11		Вариант 12	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
0,62	1,30	0,32	0,83	0,37	1,45	0,47	1,22	0,43	0,89	0,62	1,36
0,92	2,08	0,56	1,80	0,63	1,52	0,76	1,69	0,67	1,87	0,87	1,77
1,20	2,73	0,86	2,32	0,91	2,16	0,96	1,84	0,91	1,92	1,15	2,50
1,43	2,61	1,06	2,31	1,21	3,02	1,17	2,80	1,17	2,27	1,41	3,04
1,69	3,11	1,29	2,36	1,49	2,82	1,38	3,00	1,43	2,92	1,64	3,20
1,95	3,56	1,54	2,58	1,74	3,50	1,66	3,13	1,71	3,12	1,91	3,22
2,25	3,39	1,82	3,02	2,01	3,66	1,93	3,30	1,94	3,47	2,18	3,79
2,49	3,47	2,03	3,21	2,25	3,77	2,20	3,33	2,22	3,62	2,45	3,83
2,76	3,29	2,29	3,26	2,54	3,39	2,48	3,19	2,48	3,25	2,71	3,66
2,97	3,72	2,58	3,93	2,83	4,00	2,74	3,36	2,74	3,73	2,96	3,88
Вариант 13		Вариант 14		Вариант 15		Вариант 16		Вариант 17		Вариант 18	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
0,33	3,28	0,37	3,74	0,40	3,41	1,11	8,69	1,37	8,65	1,46	9,32
0,61	3,75	0,64	4,71	0,62	3,42	1,37	9,35	1,58	12,79	1,74	16,06
0,90	4,55	0,87	5,21	0,86	4,96	1,66	13,69	1,83	14,51	2,02	12,00
1,16	6,22	1,16	4,41	1,09	4,54	1,93	13,73	2,11	15,08	2,26	14,12
1,37	5,46	1,40	7,10	1,39	5,51	2,22	22,08	2,33	17,32	2,49	21,79
1,59	7,00	1,68	8,41	1,60	7,37	2,43	17,73	2,60	21,02	2,71	22,10
1,83	6,07	1,97	8,43	1,87	8,77	2,64	20,71	2,89	22,21	2,92	30,57
2,10	7,97	2,24	8,48	2,15	9,17	2,86	38,74	3,18	34,62	3,19	34,05
2,37	15,59	2,45	11,66	2,44	14,54	3,10	47,12	3,47	36,28	3,48	57,22
2,65	18,23	2,71	19,31	2,65	14,86	3,37	49,43	3,74	54,69	3,77	81,53

Продолжение таблицы В.1

Вариант 19		Вариант 20		Вариант 21		Вариант 22		Вариант 23		Вариант 24	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
1,19	2,94	1,22	2,80	1,56	2,84	1,50	5,12	2,17	4,38	2,17	0,29
1,48	2,27	1,43	2,36	1,82	1,63	1,72	4,10	2,43	3,60	2,43	-0,56
1,77	1,89	1,65	1,63	2,05	1,08	1,93	3,76	2,68	3,53	2,68	-0,68
2,02	1,78	1,95	1,30	2,33	1,07	2,20	3,42	2,89	3,60	2,94	-0,69
2,29	1,25	2,21	1,08	2,60	1,02	2,46	3,11	3,18	3,67	3,15	-0,60
2,59	1,25	2,44	1,15	2,86	1,02	2,75	3,11	3,39	3,83	3,43	-0,49
2,85	1,30	2,67	1,05	3,15	1,19	2,95	3,22	3,61	4,05	3,65	-0,26
3,12	1,37	2,96	1,09	3,44	1,18	3,18	3,13	3,87	3,99	3,88	0,05
3,37	1,55	3,23	1,07	3,70	1,42	3,46	3,73	4,07	3,89	4,14	0,18
3,57	1,37	3,50	1,71	3,97	2,15	3,74	3,83	4,36	4,48	4,38	0,09
Вариант 25		Вариант 26		Вариант 27		Вариант 28		Вариант 29		Вариант 30	
х	у	х	у	х	у	х	у	х	у	х	у
0,58	0,55	0,55	0,22	0,21	0,27	0,03	0,32	-0,15	0,27	0,02	0,21
0,95	0,08	0,94	-0,23	0,58	0,03	0,38	-0,22	0,20	0,47	0,35	0,23
1,28	0,38	1,31	-0,10	0,92	-0,10	0,70	-0,18	0,55	0,20	0,69	0,17
1,61	0,27	1,69	0,20	1,26	-0,08	1,04	-0,06	0,95	0,61	1,01	0,46
1,98	0,74	2,07	1,30	1,61	0,85	1,42	0,31	1,26	0,49	1,34	0,17
2,29	1,04	2,41	1,70	2,00	1,01	1,81	0,98	1,63	0,48	1,69	0,11
2,61	1,43	2,73	2,15	2,33	1,59	2,12	0,63	1,93	0,35	2,00	1,17
2,97	2,81	3,04	2,66	2,63	1,49	2,42	1,55	2,29	1,43	2,36	1,52
3,33	3,18	3,39	3,05	2,94	2,29	2,82	2,44	2,62	1,81	2,74	1,69
3,65	3,84	3,73	4,04	3,32	3,76	3,19	3,45	2,94	2,09	3,07	2,47

### Приложение Г – Исходные данные

Таблица Г.1 – Исходны данные для лабораторной работы №4

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1	2	3	4
1	$\int_{-2}^4 (2x^2 - \sqrt{x+3}) dx$ , $\int (x^2 - 1,5 \sqrt{x}) dx$	16	$\int_1^4 (x^2 - 1,5 \sqrt{x}) dx$ , $\int (2x^2 - \sqrt{x+3}) dx$
2	$\int_{-3}^0 (5x^2 + x + 1) dx$ , $\int (7 \sqrt{x} + 2x^2) dx$	17	$\int_1^4 (7 \sqrt{x} + 2x^2) dx$ , $\int (5x^2 + x + 1) dx$
3	$\int_1^3 (3x^2 - \sqrt{x}) dx$ , $\int (7x^2 - 3 \sqrt{x+1}) dx$	18	$\int_0^3 (7x^2 - 3 \sqrt{x+1}) dx$ , $\int (3x^2 - \sqrt{x}) dx$
4	$\int_1^4 (x^3 - \sqrt{x}) dx$ , $\int (2x^2 - 2 + \sqrt{x}) dx$	19	$\int_2^5 (2x^2 - 2 + \sqrt{x}) dx$ , $\int (x^3 - \sqrt{x}) dx$
5	$\int_1^4 (7+x-2x^2) dx$ , $\int (5x^2 - 1 + \sqrt{x+1}) dx$	20	$\int_0^3 (5x^2 - 1 + \sqrt{x+1}) dx$ , $\int (7+x-2x^2) dx$
6	$\int_1^3 (7x^2 - 3 \sqrt{x}) dx$ , $\int (x^2 + 4 + \sqrt{x}) dx$	21	$\int_3^6 (x^2 + 4 + \sqrt{x}) dx$ , $\int (7x^2 - 3 \sqrt{x}) dx$
7	$\int_2^5 (2x^2 - 2 - \sqrt{x}) dx$ , $\int (x^2 + 4 + \sqrt{x}) dx$	22	$\int_3^6 (x^2 + 4 + \sqrt{x}) dx$ , $\int (2x^2 - 2 - \sqrt{x}) dx$
8	$\int_1^3 (5x^2 + \sqrt{x}) dx$ , $\int (2x^2 - 1 + \sqrt{x+1}) dx$	23	$\int_0^3 (2x^2 - 1 + \sqrt{x+1}) dx$ , $\int (5x^2 + \sqrt{x}) dx$

Продолжение таблицы Г.1

1	2	3	4
9	$\int_{-2}^2 (x^3 + 1) dx$ , $\int (3x^2 + 2\sqrt{x+3}) dx$	24	$\int_{-2}^2 (3x^2 + 2\sqrt{x+3}) dx$ , $\int (x^3 + 1) dx$
10	$\int_1^4 (2x^2 + 1 - \sqrt{x}) dx$ , $\int (x^2 + 2\sqrt{x+3}) dx$	25	$\int_{-2}^2 (x^2 + 2\sqrt{x+3}) dx$ , $\int (2x^2 + 1 - \sqrt{x}) dx$
11	$\int_{-2}^2 (x^2 + \sqrt{x+3} - 1) dx$ , $\int (x^2 + 2x - 1,5) dx$	26	$\int_{-3}^1 (x^2 + 2x - 1,5) dx$ , $\int (x^2 + \sqrt{x+3} - 1) dx$
12	$\int_0^2 (x^2 + 2 + \sqrt{x+1}) dx$ , $\int (3x^2 + 1 + \sqrt{x+4}) dx$	27	$\int_{-3}^0 (3x^2 + 1 + \sqrt{x+4}) dx$ , $\int (x^2 + 2 + \sqrt{x+1}) dx$
13	$\int_1^5 (3x^2 - x - 1) dx$ , $\int (3x^2 + 5 + \sqrt{x+1}) dx$	28	$\int_0^3 (3x^2 + 5 + \sqrt{x+1}) dx$ , $\int (3x^2 - x - 1) dx$
14	$\int_{-1}^3 (x^3 + 2) dx$ , $\int (7x + x^2 - \sqrt{x}) dx$	29	$\int_1^4 (7x + x^2 - \sqrt{x}) dx$ , $\int (x^3 + 2) dx$
15	$\int_{-2}^2 (2x^2 + 1 - \sqrt{x+4}) dx$ , $\int (x^2 - 3\sqrt{x+1}) dx$	30	$\int_0^3 (x^2 - 3\sqrt{x+1}) dx$ , $\int (2x^2 + 1 - \sqrt{x+4}) dx$

## Приложение Д – Исходные данные

Таблица Д.1 – Исходны данные для лабораторной работы №5

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1	2	3	4
1	$y'=3+2\cdot x^2$ , $y(0)=2$ , $x\in[0;1]$ , $h=0,02$	16	$y'=1-x+y$ , $y(0)=1$ , $x\in[0;2,5]$ , $h=0,05$
2	$y'=y-x^2$ , $y(1)=0$ , $x\in[1;2,2]$ , $h=0,03$	17	$y'=y^2-5x$ , $y(-1)=1$ , $x\in[-1;1]$ , $h=0,04$
3	$y'=1-x^2+y$ , $y(1,1)=0$ , $x\in[1,1;1,6]$ , $h=0,01$	18	$y'=x+2\cdot y$ , $y(0)=-1$ , $x\in[0;2]$ , $h=0,04$
4	$y'=y-7\cdot x$ , $y(3)=3$ , $x\in[3;5]$ , $h=0,05$	19	$y'=x+y+2$ , $y(1)=1$ , $x\in[1;3]$ , $h=0,05$
5	$y'=5-y+x^2$ , $y(1)=1$ , $x\in[1;5]$ , $h=0,1$	20	$y'=3\cdot x+4\cdot y$ , $y(2)=1$ , $x\in[2;5]$ , $h=0,05$
6	$y'=y-2\cdot x^2+3$ , $y(0)=4$ , $x\in[0;1]$ , $h=0,02$	21	$y'=3+2\cdot x+y$ , $y(0)=2$ , $x\in[0;1]$ , $h=0,02$
7	$y'=4-x^2+2\cdot y$ , $y(0)=1$ , $x\in[0;1,2]$ , $h=0,03$	22	$y'=2\cdot y-x^2$ , $y(1)=0$ , $x\in[1;2,2]$ , $h=0,03$
8	$y'=-8+2\cdot x-y$ , $y(1)=3$ , $x\in[1;3]$ , $h=0,04$	23	$y'=-x^2+y$ , $y(1,1)=0$ , $x\in[1,1;1,6]$ , $h=0,01$
9	$y'=2\cdot y-3\cdot x^2$ , $y(4)=0$ , $x\in[4,6]$ , $h=0,05$	24	$y'=y-7\cdot x+2$ , $y(3)=3$ , $x\in[3;5]$ , $h=0,05$
10	$y'=x^2-2\cdot y$ , $y(-1)=1$ , $x\in[-1;2]$ , $h=0,06$	25	$y'=5-y+x^2$ , $y(1)=1$ , $x\in[1;5]$ , $h=0,1$
11	$y'=7-x\cdot y$ , $y(-2)=0$ , $x\in[-2;0]$ , $h=0,05$	26	$y'=y-2\cdot x+3$ , $y(0)=4$ , $x\in[0;1]$ , $h=0,02$
12	$y'=2\cdot x^2+y$ , $y(2)=2$ , $x\in[2;3,5]$ , $h=0,05$	27	$y'=4-x\cdot 2+2\cdot y$ , $y(0)=1$ , $x\in[0;1,2]$ , $h=0,03$
13	$y'=5+x-y$ , $y(2)=1$ , $x\in[2;4]$ , $h=0,05$	28	$y'=-8+2\cdot x-y$ , $y(1)=3$ , $x\in[1;3]$ , $h=0,04$
14	$y'=y+5\cdot x-1$ , $y(0)=2$ , $x\in[0;3,2]$ , $h=0,08$	29	$y'=2\cdot y-3\cdot x^2$ , $y(4)=0$ , $x\in[4,6]$ , $h=0,05$
15	$y'=y-5\cdot x+1$ , $y(0)=2$ , $x\in[0;3,2]$ , $h=0,08$	30	$y'=x^2-2\cdot y$ , $y(-1)=1$ , $x\in[-1;2]$ , $h=0,06$

## Приложение Е – Исходные данные

Таблица Е.1 – Исходны данные для лабораторной работы №6

Вариант	Задание	Вариант	Задание
1	$\frac{d}{dt}x(t) = x(t) - y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = -4 \cdot x(t) + y(t)$ $y(0) = 2$	16	$\frac{d}{dt}x(t) = x(t) - 2 \cdot y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 3 \cdot x(t) - 2 \cdot y(t)$ $y(0) = 2$
2	$\frac{d}{dt}x(t) = x(t)^2 - y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 2 \cdot x(t) - y(t)$ $y(0) = 1$	17	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = -x(t) - \cos(y(t))$ $y(0) = 2$
3	$\frac{d}{dt}x(t) = 2 \cdot y(t) - 5 \cdot x(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 4 \cdot x(t) - y(t)$ $y(0) = 0.5$	18	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t)$ $x(0) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = 2 \cdot (1 - x(t)^2) \cdot y(t) - x(t)$ $y(0) = 0$
4	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t) + \sin(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 1 \cdot (1 - x(t)^2) \cdot y(t) - 2 \cdot x(t)$ $y(0) = 1$	19	$\frac{d}{dt}x(t) = x(t) + 4 \cdot y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = -2 \cdot x(t) - y(t)$ $y(0) = 2$

Продолжение таблицы Е.1

5	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + 2 \cdot y(t) \cdot t$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = -2 \cdot x(t) - y(t)$ $y(0) = -1$	20	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) \cdot \sqrt{t} + y(t)$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = -2 \cdot t \cdot x(t) - y(t)$ $y(1) = 2$
6	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + \frac{y(t)}{t}$ $x(1) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = \ln(t) + x(t) - y(t)$ $y(1) = 1$	21	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + 4 \cdot y(t) + \sqrt{t}$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = \sin(t) \cdot x(t) - 8 \cdot y(t)$ $y(1) = 2$
7	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + 4 \cdot y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = \sin(t) \cdot x(t) - \cos(t) \cdot y(t)$ $y(0) = 1$	22	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + \sin(4 \cdot t) \cdot y(t)$ $x(0) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - \cos(2 \cdot t) \cdot y(t)$ $y(0) = -1$
8	$\frac{d}{dt}x(t) = (t \cdot x(t) - e^t) \cdot y(t)$ $x(0) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = 4 \cdot x(t) - 0.5 \cdot y(t)$ $y(0) = 4$	23	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t) - e^{1-t} \cdot x(t)$ $x(0) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = \sin(x(t)) - 0.5 \cdot y(t)$ $y(0) = 1$
9	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t) - \sqrt{t-1} \cdot x(t)$ $x(2) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = \sin(x(t)) - y(t)$ $y(2) = 1$	24	$\frac{d}{dt}x(t) = y(t) - \sin(x(t))$ $x(0) = 0$ $\frac{d}{dt}y(t) = -\cos(x(t)) - y(t)$ $y(0) = 1$

Продолжение таблицы Е.1

10	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + 2^{y(t)}$ $x(0) = 0$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - t \cdot y(t)$ $y(0) = 1$	25	$\frac{d}{dt}x(t) = -x(t) + 9^{-y(t)}$ $x(1) = 2$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - \ln(t) \cdot y(t)$ $y(1) = 1$
11	$\frac{d}{dt}x(t) = -\cos(x(t)) + \frac{y(t)}{5 \cdot t}$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - y(t)$ $y(1) = 3$	26	$\frac{d}{dt}x(t) = 0.5 \cdot x(t) - 0.02 \cdot y(t) \cdot x(t)$ $x(0) = 6$ $\frac{d}{dt}y(t) = -0.5 \cdot y(t) + 0.02 \cdot y(t) \cdot x(t)$ $y(0) = 3$
12	$\frac{d}{dt}x(t) = \cot(x(t)) - y(t)$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = t \cdot x(t) - y(t)$ $y(0) = -1$	27	$\frac{d}{dt}x(t) = x(t) - y(t)$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = e^t + x(t) + y(t)$ $y(1) = 2$
13	$\frac{d}{dt}x(t) = 0.25^t + \frac{x(t)}{y(t)}$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - t \cdot y(t)$ $y(1) = 3$	28	$\frac{d}{dt}x(t) = 0.5^{x(t)} + 8 \cdot \sin(y(t))$ $x(0) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - y(t)$ $y(0) = 3$
14	$\frac{d}{dt}x(t) = 0.5^{x(t)} - 2 \cdot (y(t))$ $x(1) = 1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 0.8 \cdot x(t) - y(t) - \ln(t)$ $y(1) = 3$	29	$\frac{d}{dt}x(t) = \sin\left(\frac{x(t)}{2}\right) - (y(t))$ $x(0) = 0.1$ $\frac{d}{dt}y(t) = 6 \cdot x(t) - 2.5 \cdot y(t)$ $y(0) = -2$

Продолжение таблицы Г.1

15	$\frac{d}{dt}x(t) = \cos\left(\frac{x(t)}{t}\right) - y(t)$ $x(1) = 0$ $\frac{d}{dt}y(t) = x(t) - y(t)$ $y(1) = 1$	30	$\frac{d}{dt}x(t) = \frac{x(t)}{t} - \sin(y(t))$ $x(1) = 0$ $\frac{d}{dt}y(t) = t \cdot x(t) - y(t)$ $y(1) = 1$
----	--	----	---

Учебное издание

**ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМАХ  
АВТОМАТИКИ ХИМИЧЕСКОЙ (ПИЩЕВОЙ) ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Лабораторный практикум

Составитель: Колюкович Евгений Александрович

Редактор А. А. Щербакова  
Технический редактор М.О. Хлыстова

Подписано в печать	Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать трафаретная.	
Усл. печ. л.	Уч.-изд. л.
Тираж	Заказ

Отпечатано на ризографе редакционно-издательского отдела  
учреждения образования  
«Могилевский государственный университет продовольствия».  
212027, Могилев, пр-т Шмидта, 3.  
ЛИ № 02330/0131913 от 08.02.2007.