

**ДОПОЛНЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ) К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине

**ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

для специальности

1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)

**Направление специальности:**

1-40 05 01-11 Информационные системы и технологии

(в пищевой промышленности)

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p><b>Подраздел 4.1 Перечень основной и дополнительной литературы изложить в следующей редакции:</b></p> <p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1 Шилдт, Г. С++. Базовый курс. / Г. Шилдт; пер. с англ. – 3-е изд. – М. : Вильямс, 2016. – 624 с.</p> <p>2 Васильев, А.Н. Самоучитель С++ с примерами и задачами. 3-е издание (переработанное). Книга + виртуальный CD. / А.Н. Васильев. – СПб.: Наука и техника, 2015. – 480 с.</p>	Заседание кафедры АТПП Протокол № 13 от 05 июля 2017 года Изменение списка литературы
2	<p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>3 Объектно-ориентированное программирование. Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1–40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям).</p> <p>4 Шилдт, Г. Полный справочник по С++. / Г. Шилдт; пер. с англ. – М. : Вильямс, 2016. – 800 с.</p> <p>5 Ишкова, Э. А. Изучаем С++ на задачах и примерах. / Э. А. Ишкова. – СПб. : Наука и Техника, 2016. – 240 с.</p> <p>6 Страуструп, Б. Программирование. Принципы и практика с использованием С++. / Б. Страуструп. – 2-е изд. Изд.: Вильямс, 2016. –1328 с. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <a href="http://forcoder.ru/cpp/programmirovanie-principy-i-praktika-s-ispolzovaniem-c-1535">http://forcoder.ru/cpp/programmirovanie-principy-i-praktika-s-ispolzovaniem-c-1535</a>; <a href="http://www.osborne.com">http:// www.osborne.com</a>.</p> <p>7 <u>Паттерны проектирования (Design Patterns). Типы паттернов</u>. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cpr-reference.ru/patterns/">cpr-reference.ru/patterns/</a></p>	Заседание кафедры АТПП Протокол № 13 от 05 июля 2017 года Изменение списка литературы

**3 Таблицу 2 в разделе 5 изложить в следующей редакции:**

Таблица 2 – Учебно-методическая карта дисциплины «Объектно-ориентированное

программирование» (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов, к лекциям / лабораторным	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические)	Форма контроля знаний
		лекции	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Концепция и особенности объектно-ориентированного подхода</b>					
Тема 1	Концептуальные основы объектно-ориентированного подхода	4	4	3.5 / 3.5	[1, с.17 – 176; 2, с.11 – 177]	Защита лабораторной работы
Тема 2	Фундаментальные методы и свойства объектной модели, ее преимущества	4	4	3.5 / 3.5	[1, с.178 – 264; 2, с.178 – 258]	Защита лабораторной работы
<b>Раздел 2</b>	<b>Базовые абстракции объектно-ориентированного анализа и программирования</b>					
Тема 3	Классы и объекты	2	2	2 / 2	[1, с.265 – 292; 2, с.260 – 285]	Защита лабораторной работы
Тема 4	Методы и механизмы инкапсуляции и организации доступа к элементам объекта	4	4	3.5 / 3.5	[1, с.293 – 351; 2, с.285 – 385]	Защита лабораторной работы
Тема 5	Структурные элементы класса и методы взаимодействия объектов	4	4	3.5 / 3.5	[1, с.293 – 351; 2, с.285 – 385]	Защита лабораторной работы
Тема 6	Статические и динамические объекты	4	4	4 / 4	[1, с.293 – 351; 2, с.285 –	Защита лабораторной

					385]	работы
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы и механизмы разработки объектно-ориентированных программ</b>					
Тема 7	Методы и механизмы наследования и определения собственных типов данных	4	4	4 / 4	[1, с.352 – 376; 2, с.386 – 431]	Защита лабораторной работы
Тема 8	Полиморфизм, его основные проявления, механизмы использования	4	4	6 / 7	[1, с.377 – 395; 2, с.386 – 431]	Защита лабораторной работы
<b>Итого</b>	<b>3-й семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30 / 31</b>		<b>экзамен</b>
Тема 9	Параметризация объектов в ООП	4	4	4 / 4	[1, с.395 – 414; 2, с.432 – 459]	Защита лабораторной работы
Тема 10	Использование параметризованных классов	6	6	4 / 4	[1, с.395 – 414; 2, с.432 – 459]	Защита лабораторной работы
Тема 11	Исключения и их обработка	4	4	4 / 4	[1, с.415 – 436]	Защита лабораторной работы
Тема 12	Контейнерные типы и их применение	4	4	4 / 4	[1, с.521 – 568]	Защита лабораторной работы
Тема 13	Использование паттернов проектирования при разработке приложений	2	2	5 / 5	[7]	Защита лабораторной работы
Тема 14	Применение ООП в разработке прикладных программ	4	4	6 / 6	[4, 5, 6]	Защита лабораторной работы
<b>Итого</b>	<b>4-й семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31 / 31</b>		<b>экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>61 / 62</b>		

**4 В связи с изменениями в учебных планах Таблицу 1 в разделе 1 изложить в следующей редакции:**

Таблица 1 – Распределение часов по видам занятий, курсам и семестрам

Объем нагрузки по учебному плану, аудиторная / самостоятельная работа, часы, в том числе:		Дневная форма получения высшего образования	
		315 (120/195)	
		Распределение нагрузки на факультетах по семестрам	
		Механический факультет	
		3	4
Аудиторные Занятия	Лекции	30 / 30	30 / 31
	Лабораторные	30 / 31	30 / 31
Внеаудиторные Занятия	Подготовка к экзамену	- / 36	- / 36
	Курсовой проект		- / 40 1 з.е.
Объем материала, выносимый на контрольные точки, ч./з.е.	Экзамен	157 / 4 з.е.	158/4 з.е.

Учебная программа пересмотрена, дополнена и одобрена на заседании кафедры автоматизации технологических процессов и производств (протокол № 1 от 05 июля 2017 г.)

Зав. кафедрой АТПП,  
к.т.н., доцент



М.М. Кожевников

УТВЕРЖДАЮ

Декан механического факультета  
к.т.н., доцент



Н.И. Ульянов